

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель центра точка Роста
МОУ «СОШ № 10»

 Пшеничная И.В.
«25» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
МОУ «СОШ №10»

 И.В.Пшеничная
«24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 10»

 И.А. Журавлёва
«24» мая 2024 г.

Приказ № 107



Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной программы
«IT- практикум»

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к программе

Информатика – одна из самых увлекательных и интересных наук.

Особенно возрос интерес ребят к этой науке в последние годы: Компьютеры добрались до всех уголков земного шара, появились мощные компьютерные программы, дополнительное оборудование, которые «раздвинули» границы возможностей компьютеров в тысячи раз, больше внимания информатике и проблемам компьютеризации стала уделять пресса, телевидение. Современный мир не мыслим без компьютера. Иметь компьютер дома стало престижно и модно. Этот небольшой аппарат полностью может заменить в доме телефон, телевизор, домашний кинотеатр почтовый ящик и печатную машинку, не говоря уже о других, более специфических функциях и задачах, доступных компьютеру.

Привлекает ребят также глубина и загадочность Интернета, возможность собственными глазами наблюдать удивительный мир, увидеть который у ребят пока нет другой возможности. Все это определяет интерес к занятиям информатикой в целом и компьютером в частности.

Актуальность программы заключается в том, что это еще один способ приобщить подростков к современной жизни, профессионально ориентировать. Интерес к компьютеру у подростков велик и его необходимо удовлетворять.

В условиях детского дома и учитывая особенности развития детей-сирот нужна «информатика без формул», информатика интересная и доступная. Эти задачи отчасти решает данная программа. «Учение с увлечением», непринужденно, через игру помогает усвоению изучаемого материала, ведь ребенок запоминает то, что ему интересно.

Особенностью данной программы является то, что учитывается разновозрастной и разноуровневый состав коллектива (10 – 16 лет) – на занятиях необходимо использовать большое количество развивающих игр, игровых устройств, игровых ситуаций, заданий. Новизна материала, различные формы его подачи, включение подростков в различные виды деятельности на занятии позволяют постигать информатику легко, с желанием.

Задача данной программы - развить интерес к информатике у подростков, помочь детям осознанно подойти к изучению информатики в старших классах, выбрать «предмет по выбору»- информатику.

Данная программа является вариативной и может быть использована как целиком, так и отдельные ее разделы в процессе изучения и освоения компьютера.

Цели :

развитие познавательного интереса к информатике у подростков. Формирование научного представления о компьютерных технике, её возможностях.

Обучающие задачи:

- обучить воспитанников компьютерной грамотности;
- сформировать правильное представление о перспективах информатики как науки;
- научить работать с компьютерными программами;
- приобрести навыки обращения с принтером, сканером, ксероксом;
- научить ориентированию в Интернете.

Воспитательные задачи:

- воспитание дисциплины, чувства ответственности;
- привить любовь и бережное отношение к компьютерной технике и другому имуществу.
- воспитание культуры общения с оргтехникой, а также с людьми во время общения в Интернет-пространстве;

Развивающие задачи:

- расширение кругозора детей;
- показать связь информатики с другими науками, повысить интерес к школьным занятиям;
- самоопределение детей по данному направлению, ранняя профориентация.

Принципы:

- добровольность выбора направления;

- учет индивидуальных особенностей детей;
- учет возрастных особенностей;
- доступность программы;
- учет начального уровня, знаний детей по информатике;
- принцип научности

Методы и средства:

- словесные (объяснение, беседа, рассуждение, диспут);
- наглядные (диски с обучающими программами, учебники и другие наглядные пособия);
- практические (работа с персональным компьютером, сканером, принтером, ксероксом), выход в Интернет и практика в ориентировании по сайтам, общение посредством электронной почты.

Конечный результат освоения программы:

Овладение основами теоретических и практических знаний и умений по программе «Я и компьютер».

Общий объем программы – 228 часов.

Индивидуальная практическая работа – 40 мин в день (согласно нормам СЭС).

Условия реализации программы:

При реализации программы «Я и компьютер» необходимо использовать ТСО и наглядные пособия, а также Интернет-связь.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2020 – 2021 учебный год.**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
Тема I. Введение (4 часа)					
1	Информация. Информатика. Компьютер. Техника безопасности.	4	4		
Тема II. Компьютер для начинающих (40).					
2	Как устроен компьютер.	4	2	2	
3	Ввод информации в память компьютера.	2	2		
4	Клавиатура. Группы клавиш.	4	2	2	
5	Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».	2		2	
6	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	6	1	5	
7	Программы и файлы.	4	2	2	
8	Рабочий стол.	2	2		
9	Управление компьютером с помощью мыши.	4	2	2	
10	Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».	2		2	
11	Главное меню. Запуск программ. Основные элементы окна программы	2	1	1	
12	Практическая работа №3 «Запускаем программы.».	2		2	
13	Управление компьютером с помощью меню.	4	1	3	
14	Практическая работа №4 «Знакомство с компьютерным меню»	2		2	
Тема III. Информация вокруг нас(62).					
15	Действия с информацией,	3	1	2	
16	Хранение информации.	3	1	2	
17	Носители информации.	4	1	3	
18	Передача информации.	3	1	2	
19	Кодирование информации.	3	1	2	
20	Формы представления информации. Метод координат.	3	1	2	
21	Текст как форма представления информации.	4	1	3	
22	Табличная форма представления информации.	4	1	3	
19	Наглядные формы представления информации. Практическая работа №5	4	1	3	
Тема IV. Информационные технологии (122)					
20	Обработка информации.	3	1	2	
21	Практическая работа №6 «Вычисления с помощью приложения. Калькулятор.»	3	1	2	

22	Обработка текстовой информации. Ввод текста.	4	1	3	
23	Практическая работа №7 «Ввод текста»	4	1	3	
24	Обработка текстовой информации. Редактирование текста.	4	1	3	
25	Практическая работа №8 «Редактирование текста»	4	1	3	
26	Редактирование текста. Работа с фрагментом.	4	1	3	
27	Практическая работа №9 «Работа с фрагментами текста»	4	1	3	
28	Редактирование текста. Поиск информации.	3	1	2	
29	Практическая работа №10 «Поиск информации по данным»	1		1	
30	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	2	1	1	
31	Форматирование – изменение формы представления документов.	2	1	1	
32	Практическая работа №10 «Форматирование документа»	1		1	
33	Кодирование как изменение формы представления информации.	3	1	2	
34	Практическая работа №11 «Кодирование как изменение формы представления информации. ».	1		1	
	Компьютерная графика. «Знакомство с инструментами графического редактора».	4	1	3	
35	Инструменты графического редактора. Практическая работа №12 «Начинаем рисовать»	2	1	1	
36	Обработка графической информации.	2	1	1	
37	Практическая работа №13 «Компьютерный рисунок»	2		2	
38	Практическая работа №14 «Создаём комбинированные документы»	2		2	
39	Преобразование информации по заданным правилам.	2	1	1	
40	Преобразование информации путём рассуждения. Практическая работа №15 «Работаем с графическими фрагментами».	2	1	1	

41	Разработка плана действий и его запись.	2	1	1	
42	Знакомство с программой «Power Point».	2	1	1	
	Практическая работа №16 « Презентация на тему...»	2		2	
43	Создание движущихся изображений в программе «Power Point». Практическая работа №17 «Создаём анимацию на тему...»	4	1	3	
44	Вставка объектов в программе «Power Point». Практическая работа №18 «Вставка музыки и звука в презентацию».	2	1	1	
45	Знакомство с Интернетом. Поисковые системы. Браузер.	3	1	2	
46	Социальные сети.	2	1	1	
47	Мой первый сайт.	2	1	1	
48	Электронная почта.	2	1	1	
49	Практическая работа №19 «Письмо на email друга»	1		1	
50	Заключительное занятие. Рефлексия.	1	1		
	Итого:	228	92	136	

Методическое обеспечение учебного курса:

Учебник

- «Информатика и ИКТ». Учебник.10 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- «Информатика и ИКТ». Учебник.11 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.

Учебные пособия для учителя

- Сборник нормативных документов, Информатика и ИКТ, М.:Дрофа.2005 г.
- Комплект нормативных документов. Информатика. Приложение к Первому сентября, №32, 34, 2004.
- Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Н.Д. Угринович «Преподавание курса Информатика и ИКТ в основной и старшей школе(7-11)», М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005 г.
- WINDOWS-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- Д.М. Златопольский Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. 7-11 кл.М.Первое сентября, 2001 г.
- Д.Ш.Матрос «Информатизация общего среднего образования»,М. Педагогическое общество России, 2004 г.
- А.А.Кузнецов Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по информатике. М.: Дрофа, 2001 г.
- Методическая газета для учителей информатики ИНФОРМАТИКА-приложение к газете «Первое сентября». 2004-2006 г.г.
- Журнал «Информатика и образование». 2004-2006 г.г.
- Цифровые образовательные ресурсы

Учебные пособия для учащихся

- Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007.
- Н.Д.Угринович «Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл.» М.:Бином. Лаборатория Знаний, 2004 г.
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- А.Б.Николаев Турбо-Паскаль в примерах. 10-11 кл. М.Просвещение,2002 г
- В.А. Попов, А.И.Сенокосов Учебные проекты на Macromedia FLASH, М.Чистые пруды, 2006 г.
- Д.М. Златопольский Сборник заданий для внеклассной работы по информатике, М.Чистые пруды, 2006 г.
- Цифровые образовательные ресурсы

Инструментарий мониторинга результатов

- А.А.Кузнецов Информатика. Тестовые задания.М.Лаборатория Базовых знаний,2002 г.
- Е.А.Пономарева Контрольные работы, М.Информатика и образование, 2000г.
- Л.Л.Босова Разноуровневые дидактические материалы по информатике. Книга 1-3 М.Образование и информатика,2001 г.

- Самостоятельные работы, тесты, и диктанты. Серия «Информатика в школе». М. Информатика и образование, 2000г.
- Д.Ш.Матрос Система контроля качества обучения школьников по курсу информатики. ЧГПУ, 2000 г.
- О.А.Житкова, Е.К.Кудрявцева Бейсик и Паскаль в вопросах и задачах. Рабочая тетрадь 1,2, Интеллект-Центр. Москва, 2001
- О.А.Житкова, Е.К.Кудрявцева Тематический контроль по информатике. 1) Основы информатики и вычислительной техники. 2) Операционная система и текстовый редактор. Интеллект-Центр. М, 2000 г

Компьютерная поддержка курса

- Электронный калькулятор Numlock **Windows- CD**
- Электронный калькулятор **Операционная система Windows**
- Файловый менеджер Total Commander **Windows-CD**
- Архиватор WinRAR **Windows-CD**
- Антивирусные программы Kaspersky Anti-Virus Dr.Web **Windows-CD**
- Растровый графический редактор Paint **Операционная система Windows**
- Векторный графический редактор OpenOffice Draw **Windows- CD**
- Программа разработки презентаций Microsoft PowerPoint **Дистрибутив Microsoft Office**
- Звуковой редактор Audacity **Windows- CD**
- Электронные таблицы StarOffice Calc **Windows- CD**
- Система управления базами данных, входящая в Open Office Calc **Windows- CD**
- Электронные таблицы Microsoft Excel **Дистрибутив Microsoft Office**
- Текстовый редактор Microsoft Word **Дистрибутив Microsoft Office**
- Электронные таблицы Microsoft Excel **Дистрибутив Microsoft Office**
- Текстовый процессор Microsoft Word **Дистрибутив Microsoft Office**
- Браузер Internet Explorer **Операционная система Windows**
- Браузер Mozilla **Windows- CD**
- Программа трассировки передачи данных NeoTrace Pro **Windows- CD**
- Менеджер загрузки файлов FlashGet **Windows- CD**
- Программа интерактивного общения в локальной сети ICHAT **Windows- CD**
- Программа интерактивного общения в глобальной сети ICQ **Windows- CD**
- Программа разработки Web-сайтов FrontPage Express **Windows- CD**

Данный методический комплекс представляет собой единую образовательную среду, позволяет на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне организовать изучение материала.