**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ‌‌**

**‌УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**БЛАГОДАРНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ‌**​

**МОУ "СОШ № 10"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  ШМО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  Богданова О.А.  Протокол № 5  От 23 мая 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Косинова Ю.П.  Протокол № 5  от 24 мая 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МОУ "СОШ №10"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Журавлёва И.А.  Приказ № 107 от 27 мая 2024 г. |

Адаптированная рабочая программа НОО  
обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

«РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)»

1(доп.) класс

**село Бурлацкое, 2024 год‌**​

**Программа составлена согласно:**

1. закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599.

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ №10»

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Учебного плана МОУ «СОШ №10» на 2024 -2025 уч. год.

6. Положения о разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам общего образования МОУ «СОШ №10»

**Программа составлена на основе** АООП ФГОС О УО (ИН) (вариант 1)

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа –46 часов, из расчета 2 часа в неделю.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

Обучающиеся должны **уметь:**

организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно располагать бумагу и держать карандаши;

выделять в предметах и их изображениях цвет, форму, величину, осуществляя выбор по образцу и по названию;

ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме;

уметь рисовать предметы по подражанию действиям взрослого, по образцу и словесной инструкции, передавая их основные свойства;

выражать простые оценочные суждения о своих рисунках и рисунках товарищей;

правила организации рабочего места на уроке.

Обучающиеся должны **знать:**

названия всех изображаемых предметов;

название и назначение инструментов и материалов для изобразительной деятельности.

**Основное содержание тем учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Содержание** | **Количество часов** |
| 1 | Подготовительный период обучения | Организация своего рабочего места.  Формирование умений правильно пользоваться карандашом, красками, кистью, пластилином. | 1 |
| 2 | Обучение композиционной деятельности | Размещение рисунка на изобразительной плоскости.  Организация предметов в группы по смыслу.  Повторение и чередование элементов узора.  Использование шаблонов при рисовании по памяти и по представлению.  Узнавание и называние в репродукциях картин известных художников, в книжных иллюстрациях предметов, животных, растений, изображённых действий, признаков предметов | 15 |
| 3 | Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию. | Приёмы анализа предметов, выделение основных частей в конструкции объектов изображения, признаков их формы.  Формирование графического образа дерева, обучение приёмам изображения ствола, ветвей, их взаимосвязи.  Формирование образа человека: части тела, их пространственное расположение, места их соединений, пропорции. Обучение расположению частей тела в рисунке, лепке, аппликации.  Формирование графического образа дома: части дома, их пространственное расположение, пропорции частей в конструкции | 15 |
| 4 | Развитие восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи. | Приёмы заштриховывания контура простым и цветными карандашами. Формирование умений работать красками, пользоваться палитрой.  Ознакомление с приёмами, используемыми в народной росписи: точки, дужки, штрихи, «тычок», примакивание.  Формирование навыка работы кончиком кисти и всей её поверхностью.  Введение в активный словарь детей названий основных и составных цветов в пределах солнечного спектра, названий цветов ахроматического ряда (чёрный, серый, белый).  Обучение и упражнение в узнавании и назывании локального цвета предметов.  Формирование эмоционального восприятия цвета. | 15 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Дата | По факту |
|  | Цвета осени. Аппликация. Солнце на небе. Травка на земле. Рисование. |  |  |
|  | Фрукты Овощи разного цвета .Рисование. |  |  |
|  | Простые формы предметов. Рисование. Сложные формы предметов. |  |  |
|  | Линия. Точка. Пятно. Рисование. |  |  |
|  | Лепим матрёшку. |  |  |
|  | Рисуем куклу неваляшку. |  |  |
|  | Деревянный дом в деревне. Лепка. |  |  |
|  | Аппликация "Рыбки в аквариуме" |  |  |
|  | Праздник Новый год. Аппликация. |  |  |
|  | Лепим человека из пластилина. |  |  |
|  | Зима. Белый зайка. Лепка. |  |  |
|  | Рассматривание картин художников. |  |  |
|  | Ваза с цветами. Аппликация. |  |  |
|  | Колобок. Нарисуй картинку. ДОМ Аппликация. |  |  |
|  | Цветок. Ветка акации с листьями .Рисование. |  |  |
|  | Грибы. Грибы на пеньке. Аппликация. |  |  |
|  | Рисуем колобка Лесенки. Рисуем вертикальные и горизонтальные линии |  |  |