УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №10»

 И.А. Журавлёва

Приказ №

ПОЛОЖЕНИЕ

* мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ №10» п. Ставропольского
	1. Общие положения

Положение о мониторинге деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ №10» п. Ставропольского (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ №10» (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МОУ «СОШ №10» в целом и отдельных ее компонентов в частности.

Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ №10» и качестве деятельности общеобразовательных организаций муниципальных образований по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

* по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
* по сопровождению профессионального самоопределения

обучающихся;

* по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
* по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
* по проведению ранней профориентации обучающихся;
* по проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и

ОВЗ;

* по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с

учреждениями/предприятиями;

* по взаимодействию с профессиональными образовательными организациямии образовательными организациями высшего образования;
* по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
* по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.

Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным, предоставленным органами управления образования.

* 1. Основными пользователями мониторинга являются:
* органы законодательной и исполнительной власти;
* учредители общеобразовательных организаций;
* общеобразовательные организации;
* работодатели;
* обучающиеся и их родители (законные представители);
* организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
* внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
	1. **Цели и основные задачи мониторинга**

Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния региональной системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ №10» (далее – обучающиеся) для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

* 1. **Основными задачами мониторинга являются:**
* определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также повышение эффективности этой деятельности;
* обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
	1. **Управленческий цикл мониторинга и его компоненты**

Управленческий цикл системы работы по самоопределению и про- фессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования согласно настоящего Положения. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

Мониторинг проводится ежегодно в срок до 15мая. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики МОУ«СОШ №10».

**Результатами мониторинга являются:**

* распределение муниципальных образований по группам: муниципальные образования с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также успешных практик по организации этой деятельности;
* разработка адресных рекомендаций по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том
* числе включающих сведения об использовании успешных практик разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

**По итогам проведения анализа результатов мониторинга:**

Министерство образования Ставропольского края в соответствии с полномочиями принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

СКИРО ПК и ПРО разрабатывает:

адресные рекомендации руководителям органов управления образованием муниципальных округов и городских округов по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методические и иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) до начала следующего учебного года направляются в органы управления образованием Ставропольского края.

На основе аналитических материалов органами управления образования, принимаются меры и управленческие решения, на достижение поставленных целей по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с учетом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия управленческих решений и реализации мер (мероприятий) органы управления образования, проводят анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут быть сформированы новые или скорректированы региональные, муниципальные цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

1. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальных образованиях

Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях (далее – показатели).

 Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в муниципальных образованиях по следующим направлениям:

* создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

* по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
* по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
* по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
* по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
* по проведению ранней профориентации обучающихся;
* по проведению профориентации обучающихся с инвалидностьюи

ОВЗ;

* по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с

учреждениями/предприятиями;

* по взаимодействию с профессиональными образовательными организациямии образовательными организациями высшего образования;
* по соответствию профессиональных предпочтений, обучающихся потребностям рынка труда региона;
* по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.
1. **Методы сбора, обработки и размещения информации**

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

* анализ информации, размещенной на официальных сайтах органов управления образования, на официальных сайтах общеобразовательных организаций;
* опрос руководителей образовательных организаций, руководителей муниципальных органов управления образования;
* анкетирование участников образовательных отношений.
	1. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:
* обработка данных, полученных с институционального и муниципального уровней;
* статистический анализ данных о результатах деятельности общеобразовательных учреждений, о состоянии регионального рынка труда;
* информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официальныхсайтов общеобразовательных учреждений и органов управления образования;
* качественный анализ документов.

При проведении сбора и обработки информации возможно использование региональной информационной системы образования.

Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальных сайтах министерства образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, органов управления образованием.

Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

* принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
* организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.