

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МОУ «СОШ № 10»
протокол № 4 от 22.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 10»
И.А. Журавлёва
приказ № 31 от 30.03.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливает правила реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - Положение, МОУ «СОШ № 10») общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года, регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 года, регистрационный № 62296);

- Уставом МОУ «СОШ № 10».

1.1. В настоящем Положении используются термины:

1.3.1. *Дистанционное обучение* – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. *Дистанционные образовательные технологии* (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.3.4. *Платформа дистанционного обучения* (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.5. *Электронное занятие* – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в МОУ «СОШ № 10»

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и адаптированных, а также программ дополнительного образования.

2.2. МОУ «СОШ № 10» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или, при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МОУ «СОШ № 10» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2.3. МОУ «СОШ № 10» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Переход обучающегося на обучение посредством дистанционных технологий и электронного обучения осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

2.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности (лекция, консультация, семинар, практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа и др.)

2.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.8. Для учащихся, не имеющих полного доступа к онлайн-ресурсам, т.е. обучающихся с использованием учебников, материалов, подготовленных учителями, предусмотреть подготовку пакетов учебных и инструктивных материалов в бумажном виде.

Время получения и сдачи материалов сообщается обучающемуся или его родителям (законным представителям) через sms-оповещение (или другие доступные мессенджеры).

2.9. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приёма и передачи информации в доступных для них формах.

3. Цели и задачи

3.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды МОУ «СОШ № 10»;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации образовательного процесса.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся (в т.ч. – обучающиеся с ОВЗ), педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МОУ «СОШ № 10», родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам.

4.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные ресурсы, материалы должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5. Организация дистанционного и электронного обучения

5.1. Приказом директора школы назначается ответственный за реализацию дистанционного обучения.

5.2. МОУ «СОШ № 10» осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения осуществляется регистрация педагогов и обучающихся на образовательной онлайн-платформе (или платформах).

5.4. МОУ «СОШ № 10» организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам дистанционного обучения. Оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.

5.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- семинары;

- практические занятия;
- контрольные работы;
- лабораторные работы

5.6. Ответственный за обучение посредством дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов осуществляет контроль за педагогическим мониторингом педагогов успешности обучения каждого обучающегося, своевременностью выполнения заданий.

5.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных программ учителя ведут документацию: заполняют журналы успеваемости, выставляют в журнал отметки. В случае, если обучение посредством дистанционных технологий осуществляется в период эпидемиологического неблагополучия и усиления ограничительных мер, когда все участники образовательного процесса находятся дома, то выставление отметок в классный журнал осуществляется по окончании дистанционного обучения после снятия ограничительных мероприятий.

5.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При работе с компьютерным оборудованием для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПин.

5.9. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Школы, так и за ее пределами.

5.10. Учитель может применять для дистанционного обучения платформы и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося.

5.11. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник, электронную почту или любой другой мессенджер обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

5.12. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

6. Порядок оказания методической помощи обучающимся

6.1. При осуществлении дистанционного обучения МОУ «СОШ № 10» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных занятий, консультаций, мероприятий составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник, электронную почту родителя (законного представителя) или обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до мероприятия. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

7. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

7.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 10».

7.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МОУ «СОШ № 10».

7.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в классный журнал.

7.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

7.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

7.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения осуществляется в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 10».