СОГЛАСОВАНО РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель на заседании Директор

Профсоюзного комитета Педагогического совета МОУ «СОШ № 10»

МОУ «СОШ № 10» МОУ «СОШ № 10» \_\_\_\_\_\_\_\_И. А.Журавлёва \_\_\_\_\_\_\_\_\_Пшеничная И. В. Протокол № 3 Приказ № 13 от 23.01.2020

 Протокол № 1 от 15.01.2020г

Положение

о школьном методическом объединении учителей муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

1. Общие положения
	1. Школьное методическое объединение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10»(далее методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее МОУ «СОШ № 10»), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
	2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному или одной образовательной области. В состав методического объединения входят учителя смежных и родственных дисциплин.
	3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МОУ «СОШ № 10» задач, и утверждается приказом директора МОУ «СОШ № 10».
	4. Методическое объединение создается, реорганизируется и ликвидируется директором МОУ «СОШ № 10» по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
	5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами МОУ «СОШ № 10», приказами и распоряжениями директора.
2. Задачи и направления деятельности методического объединения
	1. Методическое объединение как структурное подразделение МОУ «СОШ № 10» создается для решения определённой части задач, возложенных на школу. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе- на улучшение образовательного процесса.
	2. Методическое объединение:

 анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса;

* обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
* планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
* организует работу методических семинаров и других форм методической

работы;

* анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
* согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
* проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
* изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
* организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
* принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь

учителям;

* организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
* рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
* организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
* разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.
1. Основные формы работы методического объединения

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

3.7. Проведение предметных недель и методических дней;

3.8. Взаимопосещение уроков.

1. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе, курирующим методическую работу и утверждается директором школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей и учителей.

1. Документация методического объединения

5.1. Методическое объединение ведет следующую документацию:

* Положение о методическом объединении;
* Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж работы, педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);
* Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год;
* Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
* План работы методического объединения на текущий учебный год;
* Сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
* Перспективный план аттестации учителей методического объединения;
* График прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий учебный год;
* Перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
* График повышения квалификации учителей методического объединения на текущий учебный год;
* об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
* План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистам в методическое объединение;
* План проведения предметной недели;
	+ Результаты внутренней оценки качества образования (экспресс, информационные и аналитические справки), диагностика, мониторинги.
	+ Протоколы заседаний методического объединения и материалы к ним.

VI.Права методического объединения

6.1. Методическое объединение имеет право:

* готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
* выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
* ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
* рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
* обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора школы;
* вносить предложения по организации и содержанию аттестации

учителей;

* выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года».