

Аналитическая справка по итогам проведения анкетирования по диагностике педагогических затруднений педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности

Дата проведения: 13 мая 2025г.

Анкета прилагается.

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

№	Вопрос	Ответ	% респондентов
1	Как вы думаете, что сегодня прежде всего должна дать детям школа?	Прочные знания по предметам; Помощь в выявлении и развитии способностей; Умение учиться самостоятельно; Помощь в определении интересов, в выборе профессии. Необходимую подготовку к поступлению в ВУЗ; Умение пользоваться знаниями для решения жизненных задач.	90 69 52 41 90 69
2	Есть ли среди Ваших учеников те, чьи успехи в учёбе слабы, не соответствуют требованиям достаточного уровня освоения образовательной программы?	Да	100
3	Возникают ли у Вас трудности при работе с детьми, плохо осваивающими образовательную программу?	- при урочной форме проведения занятий трудно организовать индивидуальную работу; - невыполнение учениками качественно и систематически домашнего задания; - отсутствие познавательного отношения к учению	90 100 69
4	Учитываете ли Вы индивидуальные особенности, запросы и интересы каждого учащегося?	- не всегда - нет возможности учесть интересы каждого	60 40
5	Есть ли у слабоуспевающих детей возможность заниматься с учителями индивидуально?	да	100
6	Есть ли у Вас возможность дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками?	да	100
7	Как часто учащиеся обращаются к Вам с	Иногда Никогда	48 52

	просьбой о помощи, о дополнительном разъяснении изучаемого материала?		
8	Готовы ли Вы работать с учащимися по индивидуальному плану?	Затрудняюсь ответить	100
9	Какие сложности возникают у Вас при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов учеников?	- я не знаю, как это сделать в своём классе; - это занимает очень много времени - этим в школе никто не занимается	32 51 17
10	Испытываете ли Вы потребность в развитии собственных профессиональных компетенций в области работы со слабоуспевающими детьми?	- Да, часто - Иногда, по отдельным вопросам	52 48
11	К кому слабоуспевающие учащиеся, скорее всего, обратятся за советом в сложной для себя ситуации	- одноклассникам - ни к кому не будут обращаться	35 65
12	Обращались ли к Вам за помощью в решении образовательных проблем учащиеся?	- да, неоднократно - да, один раз - ни разу не обращались	52 34 14
13	Испытываете ли Вы затруднения в работе с родителями слабоуспевающих учеников?	да	100
14	Какие специальные условия для обучения необходимы слабоуспевающим учащимся для успешной самореализации? Отметьте всё, что считаете нужным.	- индивидуальная программа обучения - занятия со специалистом (психологом, дефектологом) - специальные учебные пособия и учебники - специальные индивидуальные, групповые занятия	100 69 100 86
15	Обладаете ли Вы необходимыми компетентностями для сопровождения индивидуального учебного плана, образовательной программы?	- в достаточной степени - недостаточно	62 38

Выводы:

1. 100% педагогов испытывают затруднения в работе с родителями слабоуспевающих учеников.

2. 100% педагогов считают, что слабоуспевающим учащимся нужны специальные условия для обучения и успешной самореализации.
3. Большинство педагогов в той или иной степени испытывают потребность в развитии собственных профессиональных компетенций в области работы со слабоуспевающими детьми, хотя имеют возможности дополнительно заниматься с отстающими учащимися.
4. Большинство педагогов в той или иной степени испытывают трудности при организации работы с детьми, плохо осваивающими образовательную программу.
5. Большинство слабоуспевающих детей не обращаются за помощью к педагогам в силу слабой мотивации к учению.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Косиновой Ю.П.:
 - запланировать проведение круглого стола по обмену опытом организации работы с детьми, плохо осваивающими образовательную программу на уроках.
 - запланировать прохождение педагогами курсов повышения квалификации в области работы со слабоуспевающими детьми.
2. Руководителям ШМО организовать проведение семинаров по теме «Создание ситуации успеха на уроках».
3. Педагогу – психологу провести консультации для педагогов по вопросу взаимодействия с родителями слабоуспевающих учеников.

Директор МОУ «СОШ № 10»



И.А. Журавлёва