

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета МОУ «СОШ № 10»
Протокол № 4 от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 10»
И. А. Журавлёва
Приказ № 130 от 28.03.2025г.



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Бурлацкое

«Недостаточная предметно-методическая компетентность педагогических работников»

Цель: Создать к концу 2026 года эффективную систему развития и роста профессиональной компетентности педагогов, включающую в себя систему наставничества, эффективную работу ШМО, методическое сопровождение аттестующихся педагогов, индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ)

Задачи:

1. Выявить профессиональные компетенции и методические затруднения педагогов для определения «проблемных» зон.
2. Организовать систему наставничества для оказания адресной методической помощи.
3. Совершенствовать систему работы методической службы через внедрение современных деятельности ШМО, сопровождения аттестующихся педагогов.

Недостаточная предметно-методическая компетентность педагогов является существенным риском для эффективного функционирования образовательной организации. Недостаточная компетентность педагогов напрямую связана с результативностью образовательного процесса, внешних оценочных процедур. О наличии факторов риска недостаточной предметно-методической компетентности педагогов школы свидетельствуют следующие показатели:

- Наличие в коллективе малоопытных педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и недостаточно владеющих методикой преподавания.
- Недостаток каналов эффективной коммуникации педагогов по обмену опытом, успешными практиками, методами и приёмами работы.
- Нежелание опытных и возрастных педагогов защищать квалификационную категорию.
- Недостаточно эффективно работает система наставничества.
- Устойчивая тенденция к снижению результатов ГИА-9, 11 на протяжении 3-х лет.

Для более глубокого понимания ситуации проведен анализ «сильных» и «слабых» сторон школы с точки зрения предметно-методическая компетентности педагогических работников:

«Сильные» стороны (возможности)	«Слабые» стороны (ограничения и угрозы развития)
Предметные дефициты выявлены посредством внешних оценочных процедур.	Предметные дефициты не устранены на протяжении 3-х лет.
48% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 6% - на первую квалификационную категорию (всего – 53%)	46% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности или не аттестованы. Опытные возрастные педагоги не желают аттестовываться на первую и высшую категорию.
100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации по различным актуальным вопросам обучения и воспитания.	Полученная на курсах повышения квалификации информация не обсуждается с коллегами.
В школе организовано наставничество, способствующее повышению предметно-методических компетенций педагогов.	Наставничеством охвачен малый % педагогов.
90% педагогов применяют на уроках дифференцированный подход.	Не все педагоги применяют дифференцированное домашнее задание. 5Б, 7Б, 9Б классы демонстрируют низкую успеваемость по предметам, низкую учебную мотивацию.
Распространены практики взаимного посещения уроков и обмена опытом.	15% учителей не посещают уроки коллег. Не всегда работает обратная связь после посещения уроков.
Методическая работа организована через работу ШМО, проблемные группы, методические мероприятия (мастер-классы, семинары, методические дни, предметные недели)	Низкая активность ряда педагогов. Формальный подход к участию в мероприятиях.

При составлении антирисковой программы использовались следующие **методы сбора информации:**

- собеседование с педагогами;

- анкетирование, диагностика;
- наблюдение;
- анализ документов, материалов;
- анализ статистической информации

Срок реализации программы – 2025 год

Целевые показатели(индикаторы достижения цели):

- 100% педагогов пройдут оценку профессиональных компетенций/методических затруднений;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), системы адресного сопровождения;
- аттестация 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- охват наставничеством не менее 10 педагогов (30%);
- 100% педагогов выступят на заседаниях ШМО;
- 100% педагогов примут участие в обучающих семинарах, вебинарах по актуальным вопросам реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение предметно-методической компетентности педагогических работников.
- Внедрение школьной модели развития и роста профессиональной компетентности педагогов, включающей в себя систему наставничества, эффективную работу ШМО, методическое сопровождение аттестующихся педагогов, ИОМ.

Исполнители:

Директор МОУ «СОШ № 10» Журавлёва И.А.

	3. Посещение уроков с целью оценки методического уровня педагогов и выявления профессиональных затруднений.	с 01.04.2025г. по 23.05.2025г.	наставнических пар, Разработка ИОМ, создание ПГ. Составлена карта дефицитов по направлениям. Не менее 79% педагогов прошли диагностику. Составлена аналитическая справка. Посещено у каждого педагога по 2 урока. Составлена аналитическая справка.	по УВР Косинова Ю.П. Члены администрации, руководители ШМО	
2. Организовать систему наставничества для оказания адресной методической помощи.	1. Взаимопосещение уроков.	с 01.09.2025г. еженедельно	Наставник посещает у наставляемого 2 урока в неделю, наставляемый у наставника – 3 урока в неделю. Приказ 0	Журавлёва И.А, Косинова Ю.П., педагоги-наставники	

	<p>2. Проведение наставниками консультаций для наставляемых.</p>	<p>с 01.09.2025г. еженедельно</p>	<p>взаимопосещении уроков в рамках наставничества.</p> <p>не менее 1 консультации в неделю. Составлен график индивидуальных консультаций.</p>	<p>Журавлёва И.А, Косинова Ю.П., педагоги-наставники</p>	
	<p>3. Организация педагогических пар по взаимодействию в рамках применения новых образовательных технологий.</p>	<p>до 01.07.2025г.</p>	<p>к 01.09.2025г. сформированы педагогические пары по взаимодействию в рамках применения новых образовательных технологий на уроках (не менее 4-х пар). Составлены планы наставничества.</p>	<p>Журавлёва И.А, Косинова Ю.П., педагоги-наставники</p>	

	<p>3. Представление эффективных практик наставничества.</p>	<p>17.10.2025г. 21.11.2025г. 19.12.2025г.</p>	<p>20% наставников представили опыт</p> <p>20% наставников представили опыт</p> <p>20% наставников представили опыт</p> <p>Материалы мероприятий размещены на школьном сайте в разделе «Наставничество»</p>	<p>Журавлёва И.А, Косинова Ю.П., педагоги-наставники</p>	
	<p>4. Совещание при директоре по итогам организации наставнической деятельности.</p>	<p>17.12.2025г. 24.12.2025г.</p>	<p>Разработаны не менее 4-х уроков в полугодии каждой наставнической парой.</p> <p>Составлена аналитическая справка по эффективности взаимодействия наставнических</p>	<p>Директор Журавлёва И.А., Зам. директора по УВР Косинова Ю.П.</p>	

			пар. Оформлен протокол совещания при директоре.		
3. Совершенствовать систему работы методической службы через внедрение ИОМ, современных форм деятельности ШМО, сопровождения аттестующихся педагогов.	1. Рассмотрение на заседании методического совета вопроса «Лаборатория современного урока». 2. Обобщение передового педагогического опыта на заседаниях ШМО, методического совета, педагогического совета. 3. Индивидуальное сопровождение аттестующихся педагогов (анализ документов,	23.10.2025г. Декабрь 2025г. – ШМО Октябрь 2025г. – ШМО -Октябрь 2025г. – МС Ноябрь 2025г. – ПС Март 2025г. Сентябрь 2025г.	3 педагога выступили по данному вопросу. Оформлен протокол методического совета. 6 педагогов 6 педагогов 2 педагога 1 педагог Батовская Н.Б. Наконечный М.Е. Полюля Л.А. Демченко И.А.	Зам. директора по УВР Косинова Ю.П. Зам. директора по УВР Косинова Ю.П., руководители ШМО Галда Е.Н., Латина О.П., Хвостикова Н.М.. Зам. директора по УВР	

	<p>индивидуальные консультации)</p> <p>4. Разработка и реализация ИОМ</p>	<p>к 01.09.2025</p> <p>1.09.2025-30.12.2025</p> <p>1.09.2025-30.12.2025</p>	<p>Разработка ИОМ</p> <p>Взаимопосещение уроков (каждый учитель должен дать 1 урок и посетить 2 урока у коллег)</p> <p>Каждый педагог должен принять участие в 2-х вебинарах (семинарах)</p>	<p>Косинова Ю.П.</p> <p>Зам. директора по УВР Косинова Ю.П., руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p>	
--	---	---	--	---	--