

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 10»
Протокол №4 от 25.03.2025г.



Директор МОУ «СОШ №
10» И.А. Журавлёва
Приказ №130 от
28.03.2025г.

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2025 ГОД

с. Бурлацкое

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10 % к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
2. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.
3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

Риск	Целевые показатели	май 2025 г	Декабрь 2025 г
Профилактика учебной неуспешности	Доля обучающихся на «4» и «5»	41%	43%
	Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению по итогам отчетного периода	20%	10%
	Количество выпускников которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	3	4

Выявлены 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности: Для 90% разработаны индивидуальные образовательные маршруты, для 70% организованы дополнительные занятия, 58% родителей принимали участие в общешкольных мероприятиях.

Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %.

Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 10%. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы повысится на 10%.

Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1-го полугодия 2025-2026 учебного года - 10%

Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе- 100%

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

1 этап (март-май 2025 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май-ноябрь 2025 г.) основной:

- внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы;

3 этап (декабрь 2025 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.

Мероприятия по профилактике школьной неуспешности

№ п/п	Задача	Мероприятия	Срок реализации	Показатели	Ответственный
1	Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.	До 10 сентября 2025 года	% обучающихся с ОВЗ, для которых разработаны адаптированные рабочие программы	Косинова Ю.П., зам. директора по УВР, учителя-предметники
		Организация внутришкольных олимпиад по предметам.	До 01 ноября 2025 года	% обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах	Косинова Ю.П., зам. директора по УВР, Щербакова Н.В., зам. директора по ВР, Учителя- предметники
		Создание реестра онлайн-ресурсов, конкурсов, олимпиад для участия обучающихся	До 10 сентября 2025 года	Наиболее интересные	Щербакова Н.В., зам. директора по ВР
2	Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных	Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам	До 30 апреля 2026 года	% обучающихся, принимающих участие в онлайн-олимпиадах по	Щербакова Н.В., зам. директора по ВР

	предметов	<p>Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Создание комфортных условий для учащихся с низкой мотивацией на уроках и во внеурочной деятельности, для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.</p>	<p>До 20 сентября 2025 года</p> <p>До 25 декабря 2025 года</p>	<p>предметам</p> <p>% обучающихся с высокой мотивацией. средней и низкой</p> <p>% обучающихся и родителей, удовлетворенных условиями обучения и воспитания</p>	<p>Михайленко И.Н., педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Щербакова Н.В., зам. директора по ВР</p>
3	Повышение компетентности методического мастерства педагогов	<p>Взаимопосещение уроков учителями разных предметов.</p> <p>Создание творческих групп по внедрению современных образовательных технологий.</p>	<p>До 25 декабря 2025 года</p> <p>До 25 октября 2025 года</p>	<p>Количество посещенных уроков</p> <p>Количество творческих групп</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Руководили ШМО</p>
4	Повышение уровня мотивации учителей	<p>Активизация работы школьной службы примирения, службы медиации.</p> <p>Обучение педагогических работников приемам саморегуляции негативных</p>	<p>До 10 сентября 2025 года</p> <p>До 01 октября 2025 года</p>	<p>% обращений в службу примирения</p> <p>% педагогов, удовлетворенных своим эмоциональным состоянием</p>	<p>Михайленко И.Н., педагог-психолог</p> <p>Михайленко И.Н., педагог-психолог</p>

		эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности			
--	--	--	--	--	--