

ОТЗЫВ О РАБОТЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Демченко Ирина Алексеевна, 01.08.1997г.р., молодой специалист. Окончив Московский государственный педагогический университет в 2021 г, была принята в качестве учителя начальных классов в школу. Как молодому специалисту, Ирине Алексеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

Согласно проведенной диагностики профессиональной адаптации молодого специалиста, Ирина Алексеевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией МОУ «СОШ № 10», имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Ее класс показывает хорошие предметные результаты, творческую и познавательную активность, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы за победы и участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Молодой специалист провел серию успешных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Прошла курсы повышения квалификационной категории по теме «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования в начальных классах» на базе СКИРО ПК и ПРО в апреле 2022. Планирует принять участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства среди молодых специалистов и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей начальных классов, организовав мастер - класс.

Благодаря работе по программе наставника, Ирина Алексеевна, повысила свой методический уровень и стала более уверена в своих силах.

Наставник – Богданова О. А.

