**Итоговая контрольная работа**

**по математике**

**за курс 6 класса**

**Вариант 1**

№1.Найдите значение выражения:

1. (-3,4 + 7) ∙ ( - 1;
2. ( 6 - 5 ) : ( - )

№2.Решите уравнения:

*1) 12х +5(6 - 3х) = 10 - 3х;*

*2) (3у + 42)(4,8 - 0,6у) = 0*

№3. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?

№4. Отметьте на координатной плоскости точки А (- 4; 2), В (0; - 3) и М (5;2).

Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую m, параллельную прямой АВ, и прямую n, перпендикулярную прямой АВ.

№5. В 6 «А» классе 36 учеников. Количество учеников 6 «Б» класса составляет количества учеников 6 «А» класса и 80% количества учеников 6 «В» класса. Сколько человек учится в 6 «Б» и в 6 «В» классах?

**Вариант 2**

№1.Найдите значение выражения:

1. (-12,4 + 8,9) ∙ 1;
2. ( 2 - 1 ) : ( - 1 )

№2.Решите уравнения:

1. *8х -3(2х + 1) = 2х + 4;*
2. *(4у + 6)(1,8 - 0,2у) = 0*

№3. В первом вагоне поезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?

№4. Отметьте на координатной плоскости точки М(0; 4), К(-3; -2) и А (3;6).

Проведите прямую МК. Через точкуА проведите прямую *а*, параллельную прямой МК, и прямую *b*, перпендикулярную прямой МК.

№5. В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и вишен растет в саду?