**Материалы промежуточной аттестации**

**Контрольный диктант с грамматическим заданием.**

**6 класс.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Июльская гроза)**

**Дождь бил по стеклам, по жестяным крышам, по деревянным перилам балкона, журчал в водосточной трубе.** Раскаты грома дополняли музыку июльской грозы.

      Вспышки молний делали грозу более таинственной и страшной для шестилетнего человека, который сидел в  полутемной комнате. На коленях у него лежал притихший котенок. Взрослых в доме не было.  При каждой вспышке мальчик и котенок вздрагивали. Кот жмурился и впивался когтями в ноги и руки мальчика.

      Наконец дождь затих. Гроза миновала. За окном стало светлей. Водосточная труба играла все звонче и веселей отбой дождю, грому и молнии.

     По синим крышам соседнего дома скользнул солнечный луч. **Там будто кто-то приоткрыл серую дверь, и яркая полоса бирюзового цвета вытянулась в небе**.

     Мальчик и котенок бросились на улицу.

**Грамматическое задание.**

1. Подобрать и записать подзаголовок к тексту.
2. Выписать три слова с изученными орфограммами в разных морфемах.
3. Подчеркнуть грамматические основы в выделенных предложениях, указать, какой частью речи выражены все слова в этих предложениях (по вариантам).
4. Морфологический разбор слов: ***дополняли (в-1), скользнул (в-2).***