

# Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по предмету «Технология» 5 класс

## Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих 13 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

**Часть 1** включает 10 заданий. К каждому заданию даются варианты ответов, из которых нужно выбрать правильный ответ

1. Техносфера – это часть природной среды, которая возникла в результате деятельности людей для удовлетворения потребностей. **Выбери 3 (три) примера объектов техносферы:**

А) каменная крепость, Б) болото, В) огород, Г) деревянный дом, Д) лес

Объекты техносферы	
--------------------	--

2. Нематериальное производство происходит на предприятиях, создающих блага для удовлетворения нематериальных потребностей. Материальное производство происходит на предприятиях, которые создают материальные блага. **Распредели** виды благ из списка по группам:

А) изготовление обуви, Б) выращивание тыкв, В) парикмахерская, Г) ателье по пошиву одежды, Д) кинотеатр, Е) школа

Нематериальное производство	
Материальное производство	

3. Существуют разные способы обработки материалов. Из списка **выберите** те, с которыми человек сталкивается в быту, дома или на даче:

А) варка, Б) сушка, В) ковка, Г) рубка, Д) измельчение, Е) литьё

Способы обработки в быту, дома	
--------------------------------	--

4. Техника может быть производственная (промышленного и сельскохозяйственного производства) и непроизводственная (техника, применяемая в науке, быту, образовании). **Распредели** виды техники из списка по группам:

А) картофелеуборочный комбайн, Б) принтер, В) утюг, Г) хлопкопрядильная машина, Д) посудомоечная машина, Е) шлифовальный станок

Производственная техника	
Непроизводственная техника	

5. Многие материалы добываются людьми в природе (натуральные). Другие материалы созданы человеком на основе соединения природных материалов и не существуют в природе (искусственные). **Распредели** виды материалов из списка по группам:

А) стекло, Б) глина, В) песок, Г) кирпич, Д) древесина, Е) бензин

Натуральные материалы	
Искусственные материалы	

6. Человек употребляет в пищу различные пищевые продукты, содержащие питательные вещества растительного и животного происхождения. **Заполни таблицу самостоятельно, приведя по 5 примеров каждого вида:**

Продукты растительного происхождения	Продукты животного происхождения
--------------------------------------	----------------------------------


7. Существует много правил санитарии и гигиены на кухне.  
**Выпишите номера тех правил, которые обязательно надо соблюдать:**  
 А) тщательно мыть руки с мылом до и после приготовления пищи  
 Б) мыть овощи перед очисткой  
 В) покупая пищевые продукты, проверять срок их годности  
 Г) готовые к употреблению продукты хранить отдельно от сырых  
 Д) следить за порядком и чистотой в помещении  
 Е) своевременно выносить пищевые отходы

--

8. Распределите виды информации по соответствующим группам.

Визуальная информация	Аудиальная информация	Тактильная информация

Яркое Солнце	Серое небо	Красное платье
Завывание ветра	Шум дождя	Мелодичное пение птицы
Горячая сковородка	Влажная трава	Тёплый ветер

9. Как называется наука об изучении и возделывании растений? *Выберите один верный ответ.*

а) Агротехнология, б) Растениеводство, в) Овощеводство, г) Технология

Ответ:	
--------	--

10. Какая отрасль сельского хозяйства не относится к животноводству? *Выберите один верный ответ.*

а) Пчеловодство, б) Шелководство, в) Оленеводство, г) Растениеводство

Ответ:	
--------	--

**Часть 2** состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.

1. Типы темперамента человека. Заполните пропуски в тексте используя слова - флегматик, холерик, меланхолик, сангвиник.

Человек с замедленной реакцией и почти без эмоций – это ...

Человек быстрый, резкий и бурно реагирующий на окружающих – это ...

Человек чувствительный, тревожный, ранимый, болезненно реагирующий на любые негативные ситуации в жизни – это ...

Человек подвижный, веселый, жизнерадостный – это ...

2. Установите соответствие между органами чувств и видами информации. *Запишите ответ в формате а-1, б-2 и т.д.:*

а) Вкусовая информация

б) Аудиальная информация

- |                            |          |
|----------------------------|----------|
| в) Визуальная информация   | 2. Кожа  |
| г) Тактильная информация   | 3. Глаза |
| д) Обонятельная информация | 4. Уши   |
| 1. Язык                    | 5. Нос   |

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Овощные культуры разделяются на группы. *Распредели растения из списка по группам:*

- морковь, капуста белокочанная, томат, огурец, укроп, петрушка, брокколи, чеснок, перец, цветная капуста, лук, свёкла.

Капустные	
Плодовые	
Луковые	
Корнеплодные	
Зеленные	

## ОТВЕТЫ:

1. А, В, Г
2. Нематериальное производство В, Д, Е  
Материальное производство А, Б, Г
3. А, Б, Д
4. Производственная техника А, Г, Е  
Непроизводственная техника Б, В, Д
5. Натуральные материалы Б, В, Д  
Искусственные материалы А, Г, Е
6. Продукты растительного происхождения: овощи, фрукты, зелень, орехи  
Продукты животного происхождения: масло, сыр, молоко, мясо
7. все
8. Визуальная информация: Яркое Солнце, Серое небо, Красное платье  
Аудиальная информация: Шум дождя, Завывание ветра, Мелодичное пение птицы  
Тактильная информация: Горячая сковородка, Влажная трава, Тёплый ветер
9. б)
10. г)

## Часть 2

1. Человек с замедленной реакцией и почти без эмоций – это флегматик  
Человек быстрый, резкий и бурно реагирующий на окружающих – это холерик  
Человек чувствительный, тревожный, ранимый, болезненно реагирующий на любые негативные ситуации в жизни – это меланхолик  
Человек подвижный, веселый, жизнерадостный – это сангвиник
2. а-1, б-4, в-3, г-2, д-5
3. Капустные: капуста белокочанная, брокколи, цветная капуста  
Плодовые: томат, огурец, перец  
Луковые: лук, чеснок  
Корнеплодные: морковь, свёкла, редис  
Зеленные: укроп, петрушка

### ***Нормы оценки при выполнении теста***

- Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы  
Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы  
Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы  
Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы.