**Диагностическая (итоговая) контрольная работа по географии**

1. **Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?**а) Пифагор;        б) Аристотель;        в) Пифей;                г) Эратосфен.
2. **Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:**а) глобус;        б) географическая карта;   в) план;        г) аэрофотоснимок.
3. **Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?**

а) Ю            б) ЗВ       в) СЗ         г) ЮВ.

1. **Следствием осевого вращения Земли является**

а) смена времён года                 в) смена дня и ночи
б) смена погоды                         г) смена времени

1. **Первое путешествие вокруг Африки совершили:**а) викинги;        б) финикийцы;        в) древние греки;                г) индусы.
2. **Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?**а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт;
б) Амур, Байкал, Рейн;
в) Аппалачи, Волга, Россия;
г) Эйр-Норт, Байкал, Виктория.
3. **Река, ручей, озеро, море входят в состав:**а) атмосферы;        в) биосферы;
б) гидросферы;        г) литосферы.
4. **Нижняя граница географической оболочки проходит:**а) в атмосфере;        б) в гидросфере;        в) в литосфере;        г) в мантии.
5. **Сколько стран расположено на территории Антарктиды?**

а) 1      б) 6      в) 12       г) ни одной

1. **Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:**а) Антарктида;
б) Африка;
в) Евразия;
г) Австралия;
2. **Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:**1) Евразия;                        а) Самый жаркий;
2) Африка;                        б) Самый холодный;
3) Антарктида;                в) Самый большой;
4) Австралия;                г) Самый маленький.
3. **Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.**
а) компьютер;
б) хлеб;
в) песок;
г) море;
д) ручка;
е) собака.
4. **Кто совершил первое кругосветное путешествие?**
5. **Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?**

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.