**ИТОГОВАЯ РАБОТА ЗА ГОД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**ДЛЯ 3 КЛАССА «Школа России»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **К неживой природе относятся:**

А. Растения, животные, человек, грибы и микробы

Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками

В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

1. **Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

А. Они передвигаются, растут, умирают

Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают

В. Они дышат, питаются, растут

1. **Что такой экология?**

А. Наука об окружающей среде

Б. Наука, которая изучает неживую природу

В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить

1. **Что такое заповедники?**

А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна

Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых

В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира

1. **Лед и снег – это вода…**

А. В жидком состоянии

Б. В твёрдом состоянии

В. В газообразном состоянии

1. **Из чего состоит почва?**

А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей

Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве

В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

1. **Что растения получают из почвы?**

А. Перегной, песок, глину

Б. Остатки животных и растений

В. Воздух, воду, соли

**8. Укажи ошибочное высказывание.**

**А.** Почва – это питательные вещества, необходимые для роста и развития растений.

Б. Почва – это верхний слой плодородной земли.

В. Основное свойство почвы – плодородие.

1. **В каком ряду перечислены хищные животные?**

А. Лев, волк, рысь

Б. Паук, дятел, щука

В. Рысь, лось, медведь

1. **Какая из цепей питания указана правильно?**

А. Слизни – капуста - жаба

Б. Сосна – дятел – жук-короед

В. Рожь – мышь – змея – орел

1. **В какой строчке указаны только органы человека?**

А. Глаза, легкие, желудок, кожа

Б. Сердце, головной мозг, почки, кровь

В. Печень, селезенка, уши, желчь

1. **Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?**

А. Благодаря мышцам

Б. Благодаря крови

В. Благодаря нервным волокнам

1. **В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

А. Горбатый, бледный, хилый, низкий

Б. Стройный, сильный, ловкий, статный

В. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

**14.Найди неверное утверждение.**

А. скелет служит опорой тела.

Б. скелет проводит команды мозга к мышцам.

В. скелет защищает многие внутренние органы от повреждений.

**15.Что необходимо делать, если начался пожар, а ты в квартире один?**

А. Убежать

Б. Закричать, позвать на помощь

В. Вызвать пожарных по телефону – 01

**16. Пешеход должен:**

А. ходить по тротуару

Б. переходить улицу там, где удобно

В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

**17.С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?**

А. с 12лет            Б. с 14лет           В.с 18лет.

**18.Как выглядят запрещающие дорожные знаки?**

А. знак в виде красного треугольника;

Б. знак в виде красного круга;

В. знак в виде синего круга.

**19. Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы** **при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?**

А. По обочине, в направлении движущегося транспорта.

Б. По обочине, навстречу движения движущегося транспорта.

В. По любому месту дороги, в любом направлении.

1. **Что составляет основу экономики?**

А. Окружающая нас среда

Б. Природное богатство, капитал, труд

В. Товары

1. **В какой строчке сельскохозяйственные профессии?**

А. Ткач, газосварщик, геолог

Б. Комбайнер, бахчевод, овощевод

В. Инженер, механик, тракторист

1. **Что дает овощеводство людям?**

А. Мясо, шерсть, пух, кожу

Б. Морковь, капусту, свеклу

В. Рис, лён, хлопок

1. **Какой бюджет можно считать лучшим?**

А. В котором доходы больше расходов

Б. В котором доходы равны расходам

В.В котором доходы меньше расходов

**24. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить** государству?

А. налоги В. стипендия

Б. штрафы Г. премии

**25. Из чего складывается бюджет?**

А. из зарплаты и стипендии;

Б. из денег;

В. из доходов и расходов.

**26. Что такое услуги?**

А. добыча угля, нефти;

Б. лечение больных, обучение детей.

**27.Экологическая безопасность- это:**

А. защита от молний, грозы, бури

Б. защита от ядовитых растений и опасных животных

В. защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

**28. Какими свойствами обладает воздух?**

А. прозрачен, бесцветен, без запаха; при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;

Б. голубой цвет, как небо; проводит звуки, не имеет запаха; пропускает солнечные лучи;

В. воздух зависит от окружающих предметов; хорошо проводит тепло; образует ветер.

**29**. **Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: тяжелее воды, пластичное, плохо пропускает воду, коричневого или белого цвета?**

А. нефть В. глина

Б. песок Г. каменный уголь

**30. Напиши названия 3 города Золотого кольца России.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**31. На каком материке находится территория России?**

А. Австралия

Б. Южная Америка

В. Евразия

Г. Африка

**32. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:**

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Твердое тело | Жидкость | Газ |
|  |  |  |
|  |  |  |

**33. Распредели по группам примеры тел и веществ**:

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

|  |  |
| --- | --- |
| Тело | Вещество |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**34. Установи соответствие между действиями человека и последствиями этих действий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Истребление божьих коровок. | Увеличение числа больных животных. |
| Истребление стрекоз. | Увеличение числа грызунов. |
| Истребление лис и сов. | Увеличение числа комаров мух. |
| Истребление волков. | Увеличение числа тли |

**35. Один из природных заповедников пересекает широкое шоссе. Оно делит территорию заповедника на две части. С обеих сторон дороги высажен густой, быстрорастущий кустарник. Объясни, для чего посажен кустарник.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_