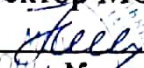


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического  
совета МОУ «СОШ № 10»  
Протокол № 4 от 24.03.2020 г.

Директор МОУ «СОШ № 10»  
 И.А. Журавлёва  
Приказ № от 26.03.2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10»**

### I. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливает правила реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее Положение, МОУ СОШ № 10) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО и ГОС СОО;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

- СанПин 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПин 2.2.2.2821-10;

- Уставом и локальными нормативными документами школы.

1.3. В настоящем положении используются термины:

- Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и

педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. МОУ «СОШ № 10» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или, при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МОУ «СОШ № 10» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. МОУ «СОШ № 10» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Переход обучающегося на обучение посредством дистанционных технологий и электронного обучения осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;

- Лабораторная работа;
  - Контрольная работа;
  - Самостоятельная внеаудиторная работа;
  - Научно-исследовательская работа.
- 1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование on-line;
  - Консультации on-line;
  - Предоставление методических материалов;
  - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **II. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды МОУ «СОШ № 10»;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

## **III. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МОУ «СОШ № 10», родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФКГОС.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **IV. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. МОУ «СОШ № 10» осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения осуществляется регистрация педагогов и обучающихся на образовательной онлайн-платформе (или платформах).

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- лабораторные работы

4.4. Ответственный за обучение посредством дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов осуществляет контроль за педагогическим мониторингом педагогов успешности обучения каждого обучающегося, своевременностью выполнения заданий.

4.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных программ учителя ведут документацию: заполняют журналы успеваемости, выставляют в журнал отметки. В случае, если обучение посредством дистанционных технологий осуществляется в период эпидемии, когда все участники образовательного процесса находятся дома, то выставление отметок в классный журнал осуществляется по окончании дистанционного обучения после снятия ограничительных мероприятий.

4.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 минут;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 минут;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 минут;
- для обучающихся в X - XI классах - 30 минут;

4.7. При работе с компьютерным оборудованием для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПин 2.2.2/2.4.1340-03.

## **V. Учебно-методическое обеспечение**

5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях, на сайте образовательной организации, сайте педагога и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно осуществлять поддержку организации самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся (самоконтроль, текущий контроль) путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические рекомендации для обучающихся, теоретические сведения, примеры выполнения заданий;
- ЭИОР, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школы:
  - а) текстово-электронный вариант учебного пособия или его фрагмента;
  - б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт (в том числе мобильные приложения).

## **VI. Заключительное положение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.