* «Утверждаю»*

Директор МОУ «СОШ № 10»

Журавлёва И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

МОУ «СОШ № 10»

с. Бурлацкое

МИХАЙЛЕНКО ИРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:

педагог - психолог

высшей квалификационной категории

 Михайленко И.Н.

**ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого – педагогического изучения детей и их семей;
* просвещение по вопросам возрастной психологии всех участников образовательного процесса;
* способствовать личностному включению учащихся в образовательный процесс на основе гармонизации их психоэмоционального состояния;
* содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
* профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка;
* организация работы по преемственности дошкольного и школьного обучения, перехода учащихся из начального в среднее звено школы;
* психологическое сопровождение ФГОС НОО и ООО;
* ведение профориентационной работы с учащимися 9-х классов;
* психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов в период подготовки к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* психологическое сопровождение учащихся к написанию ВПР;
* способствовать личностному саморазвитию учащихся, педагогов и родителей учащихся

**ЗАДАЧИ:**

* формирование «базы данных» об индивидуальных психических особенностей учащихся и педагогического коллектива;
* организация психолого – педагогической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания учащихся;
* разработка психолого – педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса;
* создание комфортной психолого – педагогической среды во время занятий и консультаций;
* сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов, воспитание стремления к ЗОЖ;
* усиление роли семьи в воспитании и привлечение её к организации воспитательного процесса в школе;
* контролировать результативность занятий, в том числе используя технологию «обратной связи»;
* снижение уровня ситуативной и личностной тревожности учащихся;
* повышение уровня мотивации обучения учащихся;
* повышение познавательной активности школьников;
* повышение уровня самооценки учащихся и педагогов;
* профилактика профессионального выгорания педагогов;
* создание мониторинга реализации ФГОС НОО и ООО;

**I. Трудовая функция - Организационно-методическая деятельность,**

**психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы и методы работы, трудовое действие** | **Отчетный материал** | **Сроки проведения** | **Ответственный/****совместно с другими участниками образовательной деятельности** |
| Составление плана работы на учебный год | Работа с документацией, Интернет-ресурсами, методической литературой | Составление плана работы на учебный год, планов психолого-педагогического сопровождения по отдельным направлениям работы | 1 неделя сентября | Михайленко И.Н Администрация ОУМетодист ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности ОО БГО СК»  |
| Помесячное и ежедневное планирование деятельности, заполнение журналов выполненных работ | Работа с документацией | --- | Ежедневноежемесячно | Михайленко И.Н |
| Составление годовых отчетов деятельности педагога-психолога, деятельности МО педагогов-психологов ОО БГО СК | Работа с документацией | --- | декабрьмай | Михайленко И.Н Методист ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности ОО БГО СК»  |
| Участие в разработке программы воспитания и социализации учащихся | Разработка сценариев и участие в коммуникативных играх, проведение тренингов личностного роста, посещение и участие в МО учителей начальной школы, учителей-предметников, классных руководителей, педагогических советов, посещение (участие) внутри классных и внутри школьных мероприятий, олимпиадах школьного и муниципального уровней | Сценарии игр, тренингов, теоретический материал в устном и печатном виде | По плану ОУ, МО учителей начальной школы, учителей-предметников | Михайленко И.Н Руководители МОАдминистрация ОУ |
| Ведение «банка данных» всех категорий обучающихся | Работа с документацией | Карты индивидуального сопровождения учащихся по категориям, сводные ведомости личностных особенностей и достижений учащихся по классам | В течение года | Михайленко И.Н Социальный педагог ОУ |
| Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди учащихся | Беседа с учащимися, родителями, педагогами | Составление психолого-педагогических характеристик на учащихся | 4 раза в год по плану работы Совета по профилактике | Михайленко И.Н Социальный педагог ОУИнспектор ОДНАдминистрация ОУ |
| Участие в обеспечении преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по реализации всех уровней основных образовательных программ | Посещение уроков и занятий, участие в приеме детей в 1,5 классы, участие в проведении консилиума по преемственности между ДОУ и школой, по обеспечении адаптации детей в 5 классе | Составление мониторинга по результатам диагностических исследований | По плану работы ДОУ и школы | Михайленко И.Н Администрация ОУ |
| Участие в разработке индивидуальных учебных планов учащихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации, детей, находящихся на индивидуальном обучении и детей-инвалидов | Посещение уроков для наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении (познавательного, личностного, социального характера), проведение углубленной диагностики, организация консилиумов, разработка рекомендаций для педагогов и родителей учащихся | Психолого-педагогическая характеристика учащихся | По необходимости и запросу | Михайленко И.Н Администрация ОУПедагоги школы |
| Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума, районной комплексной ПМПК | Консультирование, консилиум | Составление психолого-педагогических характеристик на учащихся. | по плану ОУ, работы ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности ОУ БМР СК»  | Михайленко И.Н Руководитель МО ОУМетодист ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности ОУ БМР СК»  |
| Осуществление психологического сопровождения мониторинга личностных показателей освоения программ, установленных ФГОС  | Разработка и апробация карт мониторинга | Форма карты | По плану работы ОУ и по необходимости | Михайленко И.Н Администрация ОУ |
| Участие в семинарах, конференциях, заседаниях проблемных групп районного уровня, заседаниях МО педагогов-психологов ОУ БМР СК | Семинар, консультирование, выступления, отчеты | Теоретический и практический материал | по плану работы ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности ОО БГО СК»  | Михайленко И.Н Методист ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности ОО БГО СК» Педагоги-психологи ОО БГО СК |

**II. Трудовая функция - Консультационная деятельность, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы и методы работы, трудовое действие** | **Отчетный материал** | **Сроки проведения** | **Ответственный/****совместно с другими участниками образовательной деятельности** |
| Консультирование учащихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др. | Наблюдение за учащимися на уроках, на переменах за коммуникативной деятельностью и эмоциональным состоянием, короткие беседы на переменах, разовые и пролонгированные консультации Выработка рекомендаций | Отчеты в журналах выполненных работ | В течение годапо циклограммепо запросу | Михайленко И.Н |
| Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по результатам диагностических исследований личностных особенностей учащихся, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития учащихся | Короткие беседы на переменах, после занятий, анализ результатов исследований Выработка рекомендаций | Отчеты в журналах выполненных работ | В течение годапо циклограммепо запросу | Михайленко И.Н |
| Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания учащихся | Беседа по приглашениям, по запросу родителей (законных представителей) Выработка рекомендаций | Отчеты в журналах выполненных работ | В течение годапо циклограммепо запросу | Михайленко И.Н |
| Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностических исследований личностных особенностей учащихся | Беседа по приглашениям, по запросу родителей (законных представителей) Выработка рекомендаций | Отчеты в журналах выполненных работ | В течение годапо циклограммепо запросу | Михайленко И.Н |
| Индивидуальное и групповое консультирование администрации по результатам диагностических исследований личностных особенностей учащихся, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития учащихся | Беседа, анализ результатов исследований Выработка рекомендаций | Отчеты в журналах выполненных работ | В течение годапо циклограммепо запросу | Михайленко И.Н |
| Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников ОУ по вопросам взаимоотношений в трудовом коллективе, профессиональным и личным проблемам | Индивидуальные беседы Выработка рекомендаций | Отчеты в журналах выполненных работ | По плану работы или по необходимости | Михайленко И.Н |
| **Тематические индивидуальные и групповые консультации** |
| Консультация для родителей (законных представителей) будущих первоклассников на тему: « Готов ли мой ребенок в школу?» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований  | Отчеты в журналах выполненных работ | мартапрельмай | Михайленко И.Н |
| Консультация для родителей (законных представителей) учащихся 1-х классов на тему: «Как помочь ребенку в период адаптации к школе?» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований Участие в родительских собраниях | Отчеты в журналах выполненных работ | октябрь | Михайленко И.Н |
| Консультация для родителей (законных представителей) учащихся 5-х классов на тему: «Мой ребенок-пятиклассник» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований Участие в родительских собраниях | Отчеты в журналах выполненных работ | октябрь | Михайленко И.Н |
| Консультации для родителей (законных представителей) учащихся 10-х классов на тему: «Десятиклассники. Какие они с точки зрения возрастной психологии» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований Участие в родительских собраниях | Отчеты в журналах выполненных работ | октябрь | Михайленко И.Н |
| Консультация для педагогов, администрации ОУ, родителей (законных представителей) учащихся 1-х классов на тему: «Адаптация учащихся к обучению в 1 классе» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований Участие в родительских собраниях, заседаниях МО, методических советах школы | Отчеты в журналах выполненных работ | октябрьноябрь | Михайленко И.Н |
| Консультация для педагогов, администрации ОУ, родителей (законных представителей) учащихся 5-х классов на тему: «Адаптация учащихся к обучению в 5 классе» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований Участие в родительских собраниях, заседаниях МО, методических советах школы | Отчеты в журналах выполненных работ | октябрьноябрь | Михайленко И.Н |
| Консультация для педагогов, администрации ОУ, родителей (законных представителей) учащихся 10-х классов на тему: «Адаптация учащихся к обучению в 10 классе» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований Участие в родительских собраниях, заседаниях МО, методических советах школы | Отчеты в журналах выполненных работ | октябрьноябрь | Михайленко И.Н |
| Консультация для педагогов, администрации ОУ, родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов на тему: «Профессиональное самоопределение учащихся» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований Участие в родительских собраниях, заседаниях МО, методических советах школы | Отчеты в журналах выполненных работ | декабрь | Михайленко И.Н |
| Консультации для учащихся 4-х классов, родителей (законных представителей) учащихся, администрации ОУ и педагогов на тему: «Готовность учащихся к обучению в 5 классе» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований участие в заседаниях МО, методических советах школы Участие в родительских собраниях | Отчеты в журналах выполненных работ | март | Михайленко И.Н |
| Консультации для учащихся 9,11 классов, педагогов, администрации ОУ, родителей (законных представителей) учащихся на тему: «Психологическая готовность к сдаче **ГИА** в форме **ОГЭ и ЕГЭ**» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований участие в заседаниях МО, методических советах школы Участие в родительских собраниях | Отчеты в журналах выполненных работ | октябрьфевральапрель | Михайленко И.Н |
| Консультации для учащихся 1-5 классов, педагогов, администрации ОУ, родителей (законных представителей) учащихся на тему: «Психологическое сопровождение ФГОС НОО и ООО» | Беседа, выработка рекомендаций, анализ результатов исследований участие в заседаниях МО, методических советах школы Участие в родительских собраниях | Отчеты в журналах выполненных работ | по плану работы ОУпо запросу | Михайленко И.Н |

**III. Трудовая функция - Диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы и методы работы, трудовое действие** | **Отчетный материал** | **Сроки проведе****ния** | **Ответствен****ный/****совместно с другими участниками образовательной деятельности** |
| Диагностика учащихся, находящихся на индивидуальном обучении и детей – инвалидов \* уровень мотивации учения\* тип темперамента \* уровень развития силы воли\* уровень проявления агрессивности и наличие синдрома гиперактивности\* уровень утомляемости, наличие первичных признаков хронического утомления | Тестирование на дому по приглашениям, в школе, индивидуальные беседы с родителями | Составление заключения, ведение индивидуальных карт сопровождения | сентябрь(первичная)март(вторичная) | Михайленко И.Н |
| Диагностика личностных особенностей одарённых учащихся 4 – х классов \*тип мышления \* тип темперамента\* уровень тревожности (первичное исследование)\* мотивация обучения (первичное исследование)\* уровень словесно-логического и математического мышления\* уровень воспитанности ( в баллах) | Тестирование, анкетирование с использованием ЦОР**,** индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями, родителями уч-ся | Составление заключения, ведение индивидуальных карт сопровождения, мониторинга по школе | сентябрь (первичная)март(вторичная) | Михайленко И.Н |
| Исследование личностных особенностей учащихся, поступивших в 1 класс (первичная) | Сводная ведомость для педагогов | Составление общей сводной ведомости по 1- м классам | Сентябрь(первые две недели месяца) | Михайленко И.Н |
| Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школеАдаптация учащихся 5-х классов к обучению на втором уровнеАдаптация учащихся 10-х классов к обучению на третьем уровнеДиагностика психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА в форме**ОГЭ и ЕГЭ** (первичная) | Анкета для педагогов Опрос учащихся  Тестирование учащихсяТестирование учащихся | Составление заключения, сводных ведомостей по классам, мониторинга по школе | октябрь | Михайленко И.Н |
| Психологический климат в ученическом коллективе (4,5,9,10,11 классы)Диагностика тревожности психического состояния учащихся, (2,3,6,7,8 классы) | Анонимное тестирование учащихсяТестирование учащихся | Составление заключения, сводных ведомостей по классам, мониторинга по школе | ноябрьдекабрь | Михайленко И.Н |
| Диагностика профессиональной направленности учащихся 9 – х классов | Тестирование учащихся | Составление заключения, сводных ведомостей по классам | декабрь | Михайленко И.Н |
| Диагностика психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА в форме**ОГЭ и ЕГЭ** (вторичная) | Тестирование учащихся | Составление заключения, сводных ведомостей по классам | февраль | Михайленко И.Н |
| Выявление уровней психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в 5 классе | Тестирование и анкетирование учащихся | Составление заключения, сводных ведомостей по классам | март | Михайленко И.Н |
| Диагностика психологической готовности учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА в форме**ОГЭ и ЕГЭ** (итоговая) | Тестирование учащихся | Составление заключения, сводных ведомостей по классам | апрель | Михайленко И.Н |
| Диагностика учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета (ВШК, ОДН) - темперамент, сила воли, акцентуация характера, уровень агрессивности, тревожности психического состояния | Тестирование учащихся, индивидуальные беседы с родителями | Составление заключения, ведение индивидуальных карт сопровождения | По необходимости | Михайленко И.Н |
| Диагностика учащихся по употреблениюПАВ | Анонимное тестирование учащихся | Мониторинг по результатам исследования | По запросу | Михайленко И.Н |
| Диагностика по выявлению детей, склонных к суицидальному поведению | Тестирование учащихся | Выявление детей «группы риска» | В течение года | Михайленко И.НСоциальный педагог ОУ |
| **Диагностика по запросу** (дополнительно) - диагностика личностных особенностей учащихся, педагогов, родителей (по запросу педагогов, родителей, администрации) | Анкетирование, опрос | Составление заключения, сводных ведомостей по классам | в течение года, по запросу | Михайленко И.Н  |

**IV. Трудовая функция - Коррекционно-развивающая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы и методы работы, трудовое действие** | **Отчетный материал** | **Сроки проведе****ния** | **Ответствен****ный/****совместно с другими участниками образовательной деятельности** |
| Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для учащихся, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, снятия тревожности, преодоление проблем в общении и поведении | Проведение индивидуальных и групповых зянятий с учащимися | Отчет в журнале выполненных работ | По циклограмме работы | Михайленко И.Н |
| Организация совместно с педагогами условий для психолого-педагогической коррекции определенных недостатков в психическом развитии учащихся, нарушений социализации и адаптации | Разработка рекомендаций педагогам, родителям, групповая работа с окружением учащегося | Выработка рекомендаций, отчеты в журнале выполненных работ | По необходимости и запросу | Михайленко И.Н |
| Работа с учащимися по коррекции поведенческих проявлений, тревожности психического состояния, повышению мотивации учения (по результатам диагностических исследований) | Коррекционно-развивающие занятия, беседа, тренинги, ролевые игры, психогимнастика и др. | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение годапо циклограмме,по запросу | Михайленко И.Н |
| Работа с учащимися по коррекции поведенческих проявлений, тревожности психического состояния, повышению мотивации учения учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете в ОДН (**«ГРУППА РИСКА»)** | Коррекционно-развивающие занятия, беседа, тренинги, ролевые игры, психогимнастика и др. | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение годапо циклограмме,по запросу | Михайленко И.Н |
| Работа с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении и детьми-инвалидами (по запросу родителей, по плану работы) **ДЕТИ С ОВЗ** | Беседа, коррекционно-развивающее занятие | Отчеты в журнале выполненных работ |  В течение годапо циклограмме,по запросу | Михайленко И.Н |
| Работа с учащимися по развитию у них коммуникативной компетенции и толерантного отношения друг к другу | Тренинги, ролевые игры | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение годапо циклограмме | Михайленко И.Н |
| Работа с одаренными учащимися 4 классов | Развивающие занятия по программе, ролевые игры, психогимнастика, ионотерапия, цветотерапия, арт-терапия | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение годапо циклограмме,по запросу | Михайленко И.Н |
| Работа по психологическому сопровождению учащихся 9,11 классов в период подготовки к сдаче ГИА в форме **ОГЭ и ЕГЭ** | Тренинги по регуляции эмоционального состояния (по программе «Путь к успеху») | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение года по циклограмме | Михайленко И.Н |

**V. Трудовая функция - Просветительская деятельность, психологическое просвещение субъектов образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы и методы работы, трудовое действие** | **Отчетный материал** | **Сроки проведения** | **Ответственный/****совместно с другими участниками образовательной деятельности** |
| **1.** Ознакомление педагогов, администрации ОУ с современными исследованиями в области психологии младшего школьного подросткового, юношеского возраста.Ознакомление с основными условиями психического развития ребенка | Организация семинаров для педагогов, выступления на заседаниях МО, педсоветах Раздаточный теоретический материал в печатном виде | Отчеты в журнале выполненных работ | По плану работы и циклограммеПо запросу | Михайленко И.Н |
| **ТЕМЫ****выступлений на заседаниях МО учителей, заседаниях проблемных групп, обучающих семинарах, педагогических советах школы, раздаточный материал с теоретическим обоснованием** |
| Адаптационный период ребёнка 1 класса в школеПятиклассники. Психологические особенностиПсихологические особенности юношеского возраста (10 класс)Работа с детьми с **ОВЗ** | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | сентябрь | Михайленко И.Н |
| Обеспечение успешной адаптации ребенка | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | октябрь  | Михайленко И.Н |
| Одарённость. Общая характеристика. Особенности работы | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | октябрь  | Михайленко И.Н |
| Психологическая поддержка учащихся и родителей в период подготовки к сдаче **ОГЭ и ЕГЭ**: экзамены — когнитивные, личностные и процессуальные трудности  | Теоретическое обоснование, заседание МО учителей, педагогического совета школы | Отчеты в журнале выполненных работ | октябрь | Михайленко И.Н |
| Влияние психоэмоционального состояния учителя на педагогическую деятельность и результаты его труда **ЗОЖ**Понятие и критерии психического здоровья **ЗОЖ**Стратегия реакции на критику | Теоретическое обоснование, заседание МО учителей, педагогического совета школы | Отчеты в журнале выполненных работ | ноябрь | Михайленко И.Н |
| Значение профессионального выбора для подростков. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации при выборе профессии | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | декабрь | Михайленко И.Н |
| Педагогический такт и психологический комфорт в деятельности педагогаПедагогическая агрессивность. Пути коррекции | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | январь | Михайленко И.Н |
| Антистрессовые приёмы **ЗОЖ**Детский суицид. Психологический взгляд **ЗОЖ** | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал, семинар-практикум | Отчеты в журнале выполненных работ | февраль | Михайленко И.Н |
| Создание психологического комфорта учащихся при подготовке к сдаче **ГИА** в форме**ОГЭ и ЕГЭ,** при подготовке к итоговой аттестации  | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал, семинар-практикум | Отчеты в журнале выполненных работ | февраль | Михайленко И.Н |
| Обеспечение успешной адаптации детей при переходе с первого уровня обучения на второй уровень | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | март | Михайленко И.Н |
| Психологическая поддержка родителями и педагогами детей с **ОВЗ**Гиперактивные дети. Причины и коррекцияАксиомы здоровья школьников и школьные факторы риска **ЗОЖ** | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | апрель | Михайленко И.Н |
| Регуляция психических состояний и особенностей личности подростка **ЗОЖ**Психологическая поддержка детей в период подготовки к экзаменам. Рекомендации для педагогов и родителей | Теоретическое обоснование, информационный раздаточный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | май | Михайленко И.Н |
|  Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, особенностей, в том числе одаренности ребенка, ознакомление с условиями психического развития ребенка | Выступления на родительских собраниях, проведение детско-родительских игр, сотрудничество с сайтом школы | Отчеты в журнале выполненных работ | По плану работы и циклограммеПо запросу | Михайленко И.Н |
| **ТЕМЫ****выступлений на родительских собраниях, дискуссии,** **заседания Совета по профилактике правонарушений, раздаточный материал для родителей** |
| Знаю ли я своего ребенка? | Информационно – аналитическая беседа, тестирование | Отчеты в журнале выполненных работ | сентябрь | Михайленко И.Н |
| Пятиклассники. Какие они?Десятиклассники. Какие они?Как помочь ребёнку избавиться от комплекса «гадкого утенка»Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную ступень школьного образования  | Информационный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | сентябрьоктябрь  | Михайленко И.Н |
| Здоровье семьи – здоровье нации. Религиозные секты, готы, эмо. Их влияние на психику ребенка | Лекция-беседа | Отчеты в журнале выполненных работ | в течение годародительское собрание | Михайленко И.Н |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков. **ЗОЖ** | Информационный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | в течение года | Михайленко И.Н |
| Признаки употребления наркотиковМотивы влечения к алкоголю | Информационный материал | Отчеты в журнале выполненных работ | в течение года | Михайленко И.Н |
| Семья и ее влияние на ребенка | Дискуссия | Отчеты в журнале выполненных работ | в течение года | Михайленко И.Н |
| Методы управления собой.**ЗОЖ** | Семинар- практикум | Отчеты в журнале выполненных работ | в течение года | Михайленко И.Н |
| Аксиомы здоровья школьников и школьные факторы риска. **ЗОЖ** | Информационно – практическая беседа | Отчеты в журнале выполненных работ | в течение года | Михайленко И.Н |
| «Учи показом, а не рассказом»(О роли родительского авторитета в воспитании) | Информационно – практическая беседа | Отчеты в журнале выполненных работ | в течение года | Михайленко И.Н |
| Как научиться понимать ребенка? | Тренинг | Отчеты в журнале выполненных работ | по запросу | Михайленко И.Н |
| Возрастные особенности детей школьного возрастаПовышение мотивации обученияПрофилактика педагогической запущенности, школьной дезадаптацииМетоды экстренной помощи при остром стрессе. **ЗОЖ**Детские страхи. Пути коррекцииДетский суицид. Психологический взгляд | КонсультацииСовет по профилактикеПсихопрофилактика | Отчеты в журнале выполненных работ | в течение года | Михайленко И.Н |
| Возрастные особенности детей 6-7 летПсихологическая готовность детей к обучению в школе | Информационно – аналитическая беседа, тестированиеРабота в «Материнской школе» | Отчеты в журнале выполненных работ | март-май | Михайленко И.Н |
| Работа с детьми с недостатком психического и физического развития | Информационно – практическая беседа | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение года | Михайленко И.Н |
| Просветительская работа с учащимися | Выступления на классных часах, | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение года | Михайленко И.Н |
| **ТЕМЫ****групповых консультаций, бесед, лекций, диспутов с учащимися** |
| Психологическая готовность к школьному обучению (1-11 классы) | Групповые консультации, лекции | Отчеты в журнале выполненных работ | сентябрь | Михайленко И.Н |
| Развитие познавательных мотивов личностиПсихологическая готовность к сдаче **ГИА** в форме**ОГЭ и ЕГЭ** | Групповые консультации, лекции | Отчеты в журнале выполненных работ | октябрь | Михайленко И.Н |
| Развитие нравственных аспектов личности, толерантного отношения друг к другу | Групповые консультации, лекции, диспуты | Отчеты в журнале выполненных работ | ноябрь | Михайленко И.Н |
| Значение профессионального выбора для подростков. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации при выборе профессии | Групповые консультации | Отчеты в журнале выполненных работ | декабрь | Михайленко И.Н |
| Религиозные секты и их влияние на сознание подростков.Готы. Дети тьмы | Групповые консультации, лекции, диспуты | Отчеты в журнале выполненных работ | январь | Михайленко И.Н |
| Радость жизни в каждом дне (профилактика суицидального поведения) | Лекции  | Отчеты в журнале выполненных работ | февраль | Михайленко И.Н |
| Здоровье семьи – здоровье нации | Групповые консультации, лекции, диспуты | Отчеты в журнале выполненных работ | март | Михайленко И.Н |
| Регуляция психических состояний и особенностей личности подростка | Групповые консультации, раздаточный теоретический материал | Отчеты в журнале выполненных работ | апрель | Михайленко И.Н |
| Методы экстренной помощи при остром стрессе | Групповые консультации, раздаточный теоретический материал | Отчеты в журнале выполненных работ | май | Михайленко И.Н |

1. **VI. Трудовая функция -**

**Психопрофилактика (сохранение и укрепление психического здоровья участников образовательного процесса)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Формы и методы работы, трудовое действие** | **Отчетный материал** | **Сроки проведения** | **Ответственный/****совместно с другими участниками образовательной деятельности** |
| Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности учащихся | Контроль за перегрузкой и утомляемостью детей через наблюдение на уроках и переменах | Отчеты в журнале выполненных работ |  В течение года | Михайленко И.Н |
| Участие в проектировании образовательной среды для полноценного развития учащихся на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер | Разработка рекомендаций для родителей и педагогов | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение года | Михайленко И.Н |
| Участие в планировании и осуществлении мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиации поведения учащихся («Группа риска» - работа с детьми с высоким уровнем тревожности психического состояния, с низким уровнем самооценки, с высоким проявлением агрессии) | Выявление детей «группы риска», разработка рекомендаций для педагогов, проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями (законными представителями) | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение года | Михайленко И.Н |
| Участие в формировании условий здорового образа жизни субъектов образовательного процесса, развитие здоровьесберегающих образовательных технологий. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков | Помощь в организации общешкольных и здоровьесберегающих мероприятий, сеансы релаксации и музыкотерапии с использованием лампы Чижевского, выступления на общешкольных родительских собраниях и классных часах | Отчеты в журнале выполненных работ | В течение года | Михайленко И.Н. |