****

 «Утверждаю»

 Директор МОУ «СОШ№10»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Журавлёва И.А./

ПЛАН РАБОТЫ

 УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА

МОУ«СОШ № 10»

с. Бурлацкое

МИХАЙЛЕНКО ИРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ

на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель - дефектолог

Михайленко Ирина Николаевна

учитель-дефекто

**Годовой план работы** **учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год**

 **Цель:** организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, а так же с обучающимися, испытывающими трудности при освоения учебного материала.

 **Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами школы, специалистами ОО, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

**Годовой план на 2024- 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Условия проведения** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **1. Организационная работа** |
| 1.1 | Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года | Кабинет дефектолога | АвгустСентябрь | Организация рабочего места |
| 1.2 | Дефектологическое обследование | Кабинет дефектолога | Сентябрь | Организация и фиксирование в протоколах обследования |
| 1.3 | Комплектование групп, обучающихся длядефектологических занятий | Кабинетдефектолога | Сентябрь | Список обучающихся по группам длядефектологических занятий  |
| 1.4 | Оформление документации:* Составление графика работы
* Согласование расписания занятий
* Заполнение журнала
 | Кабинет дефектолога | СентябрьВ течениегода | * график работы;
* расписание занятий;
* журналы учета деятельности КРЗ
 |
| 1.5 | Ведение дефектологической документации | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологическая документация |
| 1.6 | Разработка планирования:* Составление годового плана
* Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий
* Составление плана работы по теме самообразования
 | Кабинет дефектолога | Сентябрь | -годовой план;- перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования |
| 1.7 | Разработка рабочей программы «Сенсорное развитие» | Кабинет дефектолога | Сентябрь | Рабочая программа «Сенсорное развитие» |
| 1.8 | Оформление дефектологического кабинета | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологический уголок |
| 1.9 | Заполнение дневников индивидуального сопровождения учащихся | Кабинет дефектолога | Сентябрь, май | Наблюдение динамики развития учащихся |
| 1.10 | Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПК | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологические представления на учащихся |
| 1.11 | Оформление отчетной документации | Кабинет дефектолога | Май | Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.  |
| **2. Диагностико-аналитическая деятельность** |
| 2.1 | Работа в ПМПк | Кабинет дефектолога | В течение года | Оформление документации для ПМПк.Дефектологические представления. Рекомендации педагогам. |
| 2.3 | Диагностика по запросам | Кабинет дефектолога | В течение года | Журнал учета дефектологического обследованияДефектологические представления |
| 2.4 | Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы | Кабинеты классов и специалистов | В течение года | Осуществление взаимосвязи с педагогами школы.Повышение результативности коррекционно-развивающей работы |
| 2.5 | Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год | Кабинет дефектолога | Май | Составление годового отчета |
| **3. Коррекционно-развивающая работа** |
| 3.1 | Групповые дефектологические занятия  | Кабинет дефектолога | В течение года | Коррекция нарушений у обучающихся.  |
| 3.2 | Индивидуальные дефектологические занятия  | Кабинет дефектолога | В течение года | Коррекция нарушений у обучающихся.  |
| **4. Консультативно-профилактическая работа** |
| 4.1 | Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности | Кабинет дефектолога | В течение года | Рекомендации, памятки |
| 4.2 | Выступления на родительских собраниях | Кабинеты классов |  Ноябрь, март | Консультации по организации и итогах дефектологической работы |
| 4.3 | Консультативные занятия с детьми  | Кабинет дефектолога | В течение года | Консультации, рекомендации |
| 4.4 | Привлечение классных руководителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися. | Кабинетыклассов | В течение года | Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий  |
| 4.5 | Консультации для родителей:1. Сенсорное воспитание – как основа развития ребёнка с ОВЗ
2. Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ
3. Нетрадиционные методы и формы работы, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с ОВЗ
 | Кабинет дефектолога |  ОктябрьФевральМай | Просвещение родителей.Профилактика нарушений  |
| 4.6 | Консультации для учителей:1. Адаптация детей в 1, 5 классах
2. Адаптация детей с ОВЗ
3. Сенсорное развитие – как фундамент умственного развития ребёнка с ОВЗ
 | Кабинет дефектолога |  Сентябрь,Декабрь, Март | Просвещение учителей. Профилактика нарушений. |
| **5.Самообразование и повышение квалификации** |
| 5.1 | Участие в работе методического объединения учителей начальных классов | Школа | По плану МО | Совершенствование педагогического мастерства. Изучение опыта учителей. |
| 5.2 | Участие в педагогических советах, совещаниях школы | Методический кабинет | По плану школы | Подготовка информационных сообщений |
| 5.3 | Изучение новинок методической литературы | Кабинет дефектолога | В течение года | Совершенствование педагогического мастерства |
| 5.4 | Работа над темой самообразования *«Развитие познавательных процессов у обучающихся с ограниченными**возможностями здоровья посредством арттехнологий».* | Кабинет дефектолога | В течение года | Повышение теоретического, научнопрактического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.Разработка памяток направленных на формирование познавательных процессов учащихся. |
| **6. Создание предметно-развивающей среды** |
| 6.1 | Оформление раздаточного и демонстрационного материала.  | Кабинет дефектолога | В течение годаМай | Раздаточный и демонстрационный материал.  |
| 6.2 | Работа по накоплению специальных компьютерных программ психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде | Кабинет дефектолога | В течение года | Дидактические игры, наглядные пособия. |
| 6.3 | Пополнение картотеки использования здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика) | Кабинет дефектолога | В течение года | Картотека использования здоровьесберегающих технологий |
| 6.4 | Создание картотеки и наглядного материала для развития познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ | Кабинет дефектолога | В течение года | Картотека использования материала для развития познавательных процессов |