Анализ воспитательной работы по МОУ «СОШ №10»

**за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель: **совершенствование воспитательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных**

**компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма**

Педагогическим коллективом решились следующие **воспитательные задачи :**

1.Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников через организацию работы МО классных руководителей.

2.Формирование способности к духовному-нравственному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания.

3.Развивитие эстетических и этических потребностей, ценностей и чувств учащихся.

4.Продолжать работу по усовершенствованию системы ученического самоуправления,

развитию детской организации как основы ученического самоуправления, социализации,

социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

5.Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности ЗОЖ и

здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

6.Развивать трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

7.Продолжать профориентационную работу с целью осознанного будущего выбора.

8. Продолжать сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой

личности обучающихся через активную работу классных родительских комитетов,

вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.

**Организация психологического сопровождения воспитательного процесса**

Для оценки результативности воспитательной работы были проведены следующие обследования:

«Психологическая готовность учащихся к школьному обучению». Социальное теститерование. Сентябрь 2020 Цель: выявление учащихся с низким уровнем адаптации и определение дальнейших направлений работы с ними.

«Адаптация учащихся 1-х,5,10 классов к школьному обучению». Октябрь 2020г. Цель: выявление учащихся с низким уровнем адаптации и определение дальнейших направлений работы с ними.

«Профессиональная направленность учащихся 9 – 11 классов». Декабрь 2020г. Цель: оказание психологической помощи учащимся при выборе профессии.

Анкетирование «Я и вредные привычки». Январь 2021г. Цель: выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя и курению, определение дальнейших направлений работы с ними.

Анкетирование учащихся 8 –11 классов. «Ученическое самоуправление. Работа Совета Старшеклассников». Февраль2021. Цель: определение эффективности существующей системы школьного самоуправления и коррекция работы.

 «Психологическая готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации». Ноябрь2020,март-май 2021г. Цель: выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, оказание психологической помощи учащимся в подготовке к экзаменам

Диагностика психологического климата в ученическом коллективе. Февраль 2021г Цель: изучение морально-психологического климата в ученическом коллективе.

Диагностика индивидуальных особенностей одаренных учащихся 4-х классов. Сентябрь, апрель 2020-2021 .Цель: выявление личностных особенностей учащихся для корректировки работы на развивающих занятиях.

Диагностика учащихся на индивидуальном обучении детей-инвалидов. Сентябрь –май 2020-2021. Цель психологическое сопровождение детей, находящихся на индивидуальном обучении, детей-инвалидов.

Ряд опросов и анкетирование по классам.

Проведенные исследования позволили лучше узнать индивидуальные особенности воспитанников, стиль работы каждого классного руководителя, скорректировать цели, задачи, формы и методы воспитательной работы классных руководителей, дополнить их конкретными мероприятиями, применить принцип дифференцированного подхода к воспитанию с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Всего в школе 21 класс. Большинство классных руководителей имеют опыт работы .С начинающими классными руководителями ведется дополнительная индивидуальная работа, им оказывается методическая помощь опытными коллегами и руководителями методобъединений.

Воспитательная работа в школе проводится в двух основных направлениях: воспитательная работа в классе, дополнительное образование. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: военно-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и профориентационное.

**Организация воспитательного процесса**

**КТД**

Исходя из цели воспитательной работы школы ,мы планируем деятельность по различным направлениям. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

-День знаний

-День учителя

-Осенний бал

-День пожилого человека

-День матери

-Новогодние праздники

-Конкурсы к 23-февраля,утренники к 8 марта

-Вахта памяти ко Дню Победы

-Последний звонок

-Выпускные вечера

Анкетирование показало, что организация и участие в них нравится детям, так как дают возможность им проявить свои способности. Грамотно проведенные мероприятия, организованные классными руководителями ,позволили вовлечь в проведение и участие в мероприятиях практически 100%учащихся

**Патриотическое воспитание**

 В основе концепции воспитательной работы МОУ «СОШ №10» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе классных руководителей, клубов по интересам является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: члены кружка «Музейное дело»( учащиеся 8-11-х классов) готовят и проводят экскурсии в Зале Боевой и Трудовой Славы., участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционными стали проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы: инсценированная патриотическая песня, конкурс боевых листков, спортивные состязания и т.д..(по отдельному плану). В рамках празднования 76 годовщины Победы каждый класс участвовал в поисковой работе. Результатами поисковой работы стало пополнение материалов для Книги Памяти, участие в юнармейском движении.

Рейтинг участия в мероприятиях патриотической направленности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День села** | **Вахта памяти** | **Месячник оборонно-массовой работы** | **Экскурсии в школьный музей** | **Районные конкурсы** | **Спортивные мероприятия,мероприятия по ПДД** |
| 1а |  | + | + | + | + | + |
| 1б |  | + | + | + | + | + |
| 1в |  | + | + | + | - | + |
| 2а |  | + | + | + | + | + |
| 2б |  | + | + | + | + | + |
| 3а |  | + | + | + | + | + |
| 3б |  | + | + | + | + | + |
| 4а |  | + | + | + | + | + |
| 4б |  | + | + | + | + | + |
| 5а |  | + | + | + | + | + |
| 5б |  | + | + | + | + | + |
| 6а |  | + | + | + | + | + |
| 6б |  | + | + | + | + | + |
| 7а |  | + | + | + | + | + |
| 7б |  | + | + | + | + | + |
| 8а |  | + | + | + | + | + |
| 8б |  | + | + | + | + | + |
| 9а |  | + | + | + | + | + |
| 9б |  | + | + | + | + | + |
| 10 а |  | + | + | + | + | + |
| 10 б |  | + | + | + | + | + |
| 11 |  | + | + | + | + | + |

**Здоровьесбережение.**

 В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике ДТТ – сентябрь

- Месячник по профилактике туберкулёза – октябрь

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь

- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь

- Месячник здоровья – апрель

 С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются следующие формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика,, динамические паузы на уроках ,оздоровительная работа в летний период, соблюдение норм СанПина.

 **Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Проведение профилактических осмотров детей.

2. Проведение диспансеризации, медосмотра работников школы, учащихся.

3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

4. Работают спортивные секции

5.Проводится сезонная вакцинация

6. Ежегодно принимается участие в спортивных соревнованиях

7. Проводится ежегодное тестирование на предмет приема наркотических препаратов учащимися.

8.Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

 С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах, использование сети ИНТНРНЕТ.

 В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого – педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, специалистов центра «Гармония», беседы.

 Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

**Сравнительный анализ здоровья учащихся дал следующие результаты**

Сравнительный анализ результата

медосмотра детей МБОУ «СОШ№10» ЗА 3 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количествоучащихся | Количествоосмотренных | Количество здоровых детей | Количество детей с патологией | Из нихНаФ(ЗО) | ГРУППАЗДОРОВЬЯ | МЕДГРУППЫДЛЯЗАНЯТИЙФИЗКУЛЬТУРОЙ  |
| 1 | 2 | 3 | спец | осн | подг | леч |
| 2019 | 367 | 367 | 340(92%) | 27 | - | 340 | 21 | 6 | - | 367 | - | - |
| 2020 | 360 | 360 | 338 (94%) | 22  | - | 335 | 21 | 4 | - | 360 | - | - |
| 2021 | 367 | 367 | 355(97%) | 12 | - | 342 | 21 | 4 | - | 367 | - | - |

Родители были уведомлены об отклонениях в здоровье, направлены к детскому врачу. Отдельным детям рекомендовано санаторно- курортное лечение

**Сравнительная таблица по количествудетей,прошедших санаторно-курортное лечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 8 | 6 | 6 | 2 | - |

 Диагностика, анализ состояния здоровья учащихся по результатам изучения внутришкольной медицинской документации, анкетирования, бесед с родителями показывает, что у воспитанников есть отклонения в состоянии здоровья. Поэтому в новом году будет усилена профилактическая работа, кроме того, необходимо вести активную просветительскую работу по организации санаторно-курортного лечения детей, вовлечение их в работу спортивных секций, больше внимания уделять спортивно-массовой работе.

**Работа органов ученического самоуправления**

В этом году продолжена работа Школьного Совета Старшеклассников,ДЮ объединения им. П.К. Сагайдак в который входили представители 9–11 классов. В связи с ограничениями ,связанными короно-вирусной инфекцией, заседания проходили раз в месяц. Наиболее активно работали сектор волонтерства, ребята занимаются социальными проектами, участвуют в РДШ, юнармейском движении.

 Удалось централизовать работу секторов. Президент школы Таиров Аслан, школьный актив Совета старшеклассников, актив детско-юношеской организации были организаторами учебных и внеклассных мероприятий. Эффективно работают ребята в направлении организации ЛТО. Вожатые , волонтеры провели квесты по профилактике ДТП, ЗОЖ и др. Тем не менее ,проблем в этом направлении воспитательной работы много. Органы ученического самоуправления недостаточно эффективно работают в классах. Предполагается, что продуктивно работать система школьного ученического самоуправления будет не скоро – года через 2-3 – при условии, что младшие и средние школьники привыкнут к ней и вырастут в ее атмосфере, обеспечив таким образом смену и преемственность поколений ,а классные руководители систематизируют этот вид работы с классом.

**Развитие дополнительного образования**

 В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд «Милосердие», отряд «Эколог», «Патриот», отряд «ЮДМ», отряд «Юный пожарный», при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления имени П. К. Сагайдак.

В рамках дополнительного образования для развития творческих, спортивных и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают следующие кружки и секции :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **класс** | **День недели****время** | **Название**  | **Учитель** | **Кабинет** | **Кол-во****учащихся**  |
|  | **5-8** | **ПН.****16-00-17-00****СР.ПТ****15-00-16-00** | **Баскетбол** | **Кавун Е.Н.** | **Новый спортзал спортплощадки** | **15** |
|  | **5-9** | **ВТ.****15-00-17-00****ЧТ.****15-00-17-00** | **Художественное выпиливание** | **Щеглов Г.И.** | **мастерская**  | **15** |
|  | **9-11** | **ВТ.****15-00-17-00** | **Краеведение Ставропольского края** | **Латина О.П.** | **К№6** | **15** |
|  | **8-11** | **ВТ. ЧТ.****15-00-16-00** | **Волейбол** | **Кавун Е.Н.** | **Спортзал** | **15** |
|  | **2-4** | **СР .ПТ.****16-00-17-00** | **ЮИД** | **Иващенко А.С.** | **Комната школьника** | **15** |
|  | **8-11** | **ПН.ПТ.****15-00-17-00** | **Музейное дело** | **Кисличенко В.И.** | **К№26** | **20** |
|  | **7-11** | **ПН.****15-00-16-00** | **Вокал** | **Сердюкова О.И.** | **К№27** | **20** |
|  | **2-4** | **ВТ.****15-00-16-00** | **Танец**  | **Сердюкова О.И.** | **Акт. зал** | **15** |
|  | **3-е** | **ЧТ 13.20-14.00** | **Игры народов России** | **Кавун Е.Н.** | **Новый спортзал спортплощадки** | **30** |
|  | **2-е** | **ВТ 13.20-14.00** | **Кнопочки** | **Кавун Е.Н.** | **Актовый зал** | **30** |
|  | **3-4** | **ПН.ЧТ.** **13.40-14-20** | **Веселые нотки** | **Сердюкова О.И.** | **Акт. зал** | **40** |

 В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальных классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками: «Тропинка к своему Я», «Кнопочки», «Планета здоровья», «Веселые нотки»,.Кроме того, в сельском ДК, филиале Школы искусств ,филиале ДЮСШ с.Сотниковского заняты 162 учащихся. -в 2019-186учащихся.

**В 2019-2020 году заметно улучшилась результативность допобразования**

**Мониторинг призовых мест.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| 28 | 41 | 49 |

Однако популярность допобразования падает ,так как на низком уровне находится просветительская работа. Необходимо вести диалог с родителями, используя возможность родительского лектория, общешкольных родительских собраний. Кроме того во внеурочнаой деятельностьи 5-10 классов нет системности.

**Занятость учащихся в работе школьных объединений**

Все запланированные мероприятия на 2020 – 2021 учебный год были выполнены, несмотря на то, что происходило это в условиях ограничения из-за распространения вирусной инфекции. В 4 четверти воспитательные мероприятия проходили в режиме онлайн. Ребята принимали активное участие в жизни детской организации. Начало учебного года мы открыли замечательным праздником «Здравствуй, школа!», который позитивно настроил детей на творческую, активную и плодотворную работу на весь учебный год.

 В этом году численность детей детской организации составила 257 человека, в возрасте от 7 – 14 лет.

В этом учебном году мы работали по таким направлениям как:

- ЮИД;

- ДЮП;

- Милосердие;

- Сюрпризники;

- Вожатый;

- Пресс – центр.

Детско - юношеская организация работает по программе «Мы вместе», которая должна помочь разновозрастным детям обнаружить чувство атмосферы целостности. У младших подростков интенсивно формируется самосознание, интеллект, усиливается любознательность, развивается инициативность и самостоятельность. Некоторые ребята в нашем объединение проявили яркие организаторские способности, они входят в состав актива ДЮО. Командир ДЮО выбран большинством количества голосов на Выборах, хорошо справляется со своими обязанностями, благодаря ему и Активу ДЮО самоуправление в объединение проходит на должном уровне. Работа строится на основе коллективных творческих дел, которые планируются вместе с детьми и в соответствии с принятыми направлениями программы.

Жизнь в ДЮО яркая и насыщенная, она состоит из совместного творчества детей и взрослых, игр, конкурсов, познавательных программ, праздников, которые создают в школе атмосферу радости.

*Цель работы*:

Воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

*Задачи:*

1. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

2. Стимулирование познавательной деятельности активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду

3. Воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважение к истории и культуре своей страны, формирование активной жизненной позиции.

4. Совершенствование и углубление школьной системы ученического самоуправления, шефской работы с младшими школьниками

*Доброй традицией стало ежегодное проведение*:

-линейки, посвященные «Первому сентября», которые стали праздником не только для учащихся, но и для села. Эти зрелищные представления готовят дети, классные руководители, учителя.

Атмосфера творчества сложилась в таких мероприятиях эстетического цикла как День матери, День учителя, , конкурсах, посвященных 76 годовщине Великой Победы. Здесь царил дух артистизма, высокого художественного вкуса. В этой связи были задействованы внутри школьные и внешние условия воспитания.

Работа в начальной школе основана на удовлетворении познавательных интересов ребенка и формирование его творческих способностей. И все мероприятия в полной мере отвечали этим требованиям. Особенно удачными можно назвать : «Осенние поделки», конкурс-выставка «Лучики – природы», конкурсы рисунков и стихов. Удалось систематизировать работу органов самоуправления, сделать работу интересной и содержательной.

Провели общие сборы детско – юношеской организации, каждый месяц проводилась учеба «Актива», принимали участие в работе объединениях РДШ, Юнармия. В течение года велась диагностика работы.

Однако по объективным причинам не проводилось анкетирование , не было мониторинга активности участия классов в мероприятиях, не был оформлен «Экран наших дел» по итогам работы за год. Этот конкурс называется «Самый активный класс».

 Одной из задач в этом году была повышение эффективности работы по гражданско – патриотическому воспитанию.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма организовалась в тесном сотрудничестве с районным УВД и инспектором КДН.

В целях профилактики детского дорожного травматизма организована работа отряда «ЮИД», в августе – сентябре проводилась операция «Внимание, дети!», полностью реализован план мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток ,загадок учитываются возможности , способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице ,которые они получали на занятиях , экскурсиях, консультациях , во время бесед.

 Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и секций - это вокальная группа «Сияние», танцевальный кружок «Кнопочки». Участники вокальной и танцевальной групп принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты ко Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) общесельских мероприятия и в городских, краевых конкурсах.

 Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол», «Баскетбол».

В некоторых внеклассных мероприятиях, организованных руководителями допобразования, с удовольствием принимают участие и родители Этот опыт необходимо обобщать и распространять.

**Организация работы с родителями**

 За последние годы накоплен богатый опыт взаимодействия с семьей. В школе поддерживается тесная связь с родителями через классные и общешкольный родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

 Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

сотрудничество родителей и педколлектива школы;

ответственность родителей и коллектива школы за резуль­таты воспитания детей;

взаимного доверия.

 Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их за­интересованность, но и социально-психологическую совмести­мость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

1)изучение семей учащихся

2)педагогическое просвещение родителей

3)участие родителей в подготовке и проведении КТД

4)индивидуальные тематические консультации с родителями.

 Эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях. Следует отметить выросшую творческую активность родителей не проявляют, которые принимают участие во всех творческих мероприятиях, организованных классными руководителями: «Мир профессий»-4акл., «Мамин праздник»1-4 кл.,выпускные вечера-4,9,11кл и т.д. В школе разработана и реализуется программа «Семья», в соответствии с которой успешно проведены: Родительская неделя (изучение семьи и ее родословной), часы откровенного разговора, совместные спортивные мероприятия (учителя, дети, родители), концерты, утренники для родителей, классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви, семейных ценностей, конкурсы писем: «Письмо Победителю», «Мамины руки», «Об отце говорю с уважением», тематические консультации для родителей школьного психолога. Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы и учебников. Следует отметить, что в прошедшем учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. огромную работу проводил общешкольный родительский комитет. В 2020-2021 учебном году заседания родительского комитета, родительские собрания носили консультативный характер, на них рассматривались вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, помощь малообеспеченным семьям. Темы родительских собраний касались безопасности детей в различных жизненных ситуациях. Классными руководителями разработаны Памятки для родителе.Однако необходимо активизировать работу семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

**Состояние работы с подростками и семьями «группы риска»**

 С целью улучшения качества воспитательной работы в школе ежегодно проводится изучение контингента учащихся. Повышенного внимания требуют неблагополучные семьи (их в школе 3, на учете в «Гармонии»-6), неполные семьи (135). Дети из таких семей зачастую не получают достаточного внимания со стороны родителей и старших родственников, предпочитают проводить свой досуг в компании сверстников, что не всегда положительно влияет на формирование личности. Дети из неблагополучных семей ,к сожалению, часто пополняют ряды «трудных» учащихся. Учащихся, стоящих на внутришкольном учете -1: Крицкая Александра ,

 В 2020-2021 учебном году с целью усиления контроля над поведением учащихся «группы риска» работа с инспектором по делам несовершеннолетних была продолжен : проводились профилактические беседы с родителями Пшеничной Дарьи, Крицкой Александры, Шукаева Данила. С педучета решением педсовета сняты 2 учащихся :Лапшин Вадим (выбыл), Кузьменко Иван. Особой проблемой для школы в деятельности по профилактике являются дети из цыганских семей .Добиться посещения школы крайне трудно, родители на контакт не идут. Школьному психологу необходимо больше внимания уделять учащимся «группы риска»,проводить тренинги беседы, мотивируя учеников на учебу, хорошее поведение, классным руководителям вести индивидуальную работу с детьми из семей «группы риска».

 Дети, потерявшие одного из родителей, – опекаемые сироты (таких в школе 5, из них состоят на учете в районной службе опеки 5) –нуждаются в постоянном контроле со стороны педагогов. Необходимую помощь (социальную и психологическую) ребята всех этих групп получают, в частности, со стороны заместителя директора по воспитательной работе Макрухиной И.Н., социального педагога Иващенко А.С. и школьного психолога Михайленко И.Н. С участием школьной психологической службы, в школе прошел ряд мероприятий в помощь педагогам и родителям сложных детей, например, консультации для родителей «Проблемы подросткового периода», «Формирование ЗОЖ детей в руках взрослых и родительское собрание «Готовность родителей к кризисам своих детей». Проводятся индивидуальные консультации для детей и родителей, организовывается летний труд и отдых.

 Важное место в системе работы педагогического коллектива занимала ранняя профилактика. Психолог и педагоги изучали склонности, черты характера детей, их взаимоотношения в семье. В школе имеется банк данных на детей и семей, находящихся в социально опасном положении. На каждого ученика заведена социально-педагогическая карта. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении заведен паспорт. Реализован совместный план работы зам.директора по воспитательной работе, психолога и классных руководителей по работе с такими семьями.

Результаты деятельности следующие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учета | 2018 | 2019 | 2020 |
| Педагогический учет | 2 | 1 | 0 |
| Учет в ОДН | 2 | 1 | 0 |

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

 Школа является образовательным центром села. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (центр села), в окружении находятся: детская школа искусств, детская сельская библиотека, , сельский дом культуры. Это позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к школьным секциям и кружкам по интересам.

**Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения социума | дата |
| 2019-2020 | 2020-2021 |
|  филиал ДШИ | 19/5,7% | 5/1,5 |
| ДЮСШ с. Сотниковское | 30/2,1 | 60/18 |
| Кружки ЦДО | 15/4,5 | 15/5 |
| Кружки ДК | 48/14,4 | 40/12 |
| Другие | 35/10,5 | 42/12,6 |
| ВСЕГО | 147/44,1 | 162/49 |
| Всего допобразованием занято 87% обучающихся |  |  |

 В 2020-2021 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются :

Благодарненская районная молодежная администрация.

Сельская администрация.

Управление образованием и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа

Ставропольского края

Информационный - методический отдел муниципального казённого учреждения.

ОУУП и ДН отдела МВД по Благодарненскому району.

МКОУ ДОД «Дом детского творчества»

 МАОУ ДОД «Детская школа искусств»

 ДЮСШ с. Сотниковское

 ГБУСО «Благодарненский центр социального обслуживания населения»

МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования»

Уровень воспитанности по МОУ «СОШ№10» за 2020-2021уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | класс | Параметры диагностики |
| Гуманностьв отнош. к окруающ. | Вежли-вость | Духовностьстремлениек прекрасн | Трудлю-бие | Физическаякультура | Бережливость | Честность | Активность | Любознательн. | Дисциплинированность | Ср. балл. |
| 1 | 1а | 4 | 4,2 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 3,7 | 4 |
| 2 | 1б | 4,6 | 4,7 | 4,1 | 4,3 | 4,8 | 4,5 | 4,4 | 4 | 4,3 | 4 | 4,4 |
| 3 | 1в | 3,4 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,1 | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 3,2 | 3,4 |
| 4 | 2а | 4,4 | 4,4 | 3,4 | 4,1 | 4,7 | 4,5 | 4 | 4,4 | 3,9 | 4,1 | 4,2 |
| 5 | 2б | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 3,9 | 4,3 | 4,1 | 4,5 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,2 |
| 6 | 3а | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4 | 3,9 | 4 | 4,2 |
| 7 | 3б | 4,6 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 4,3 |
| 8 | 4а | 4,4 | 4,6 | 4,1 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,2 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4,3 |
| 9 | 4б | 4,4 | 4,7 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,5 |
| 10 | 5а | 4,9 | 4,9 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,9 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 |
| 11 | 5б | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,7 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 12 | 6а | 4,3 | 4,5 | 3,8 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 3,6 | 3,6 | 4,2 | 4,2 |
| 13 | 6б | 4,2 | 4,3 | 3,9 | 4,0 | 4,6 | 4,7 | 4,1 | 4,3 | 4 | 4,1 | 4,3 |
| 14 | 7а | 4,6 | 4,6 | 4,2 | 4,3 | 4,6 | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 4,7 |
| 15 | 7б | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,6 | 4,6 | 4,7 | 4,4 | 4,3 | 3,7 | 4,0 | 4,3 |
| 16 | 8а | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,8 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,4 | 4,5 |
| 17 | 8б | 4,2 | 4,1 | 3,9 | 4,2 | 4,2 | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 3,8 | 3,9 | 4,1 |
| 18 | 9а | 4,3 | 4,3 | 4 | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| 19 | 9б | 4,8 | 4,9 | 4,5 | 4,9 | 4,5 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 5 | 4,8 |
| 20 | 10а | 4,4 | 4,5 | 4 | 4,7 | 4 | 4,7 | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 4,6 | 4,3 |
| 21 | 10б | 4,6 | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| 22 | 11 | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,8 | 5 | 4 | 5 | 4,1 | 4 | 4,5 |
| Ср балл | Текущий уч.год | 4,2 | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| Предыдущий уч.год | 4,1 | 4,1 | 3,8 | 4,0 | 4,4 | 4,2 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 4,1 | 4,0 |

Ниже среднешкольного-1а, 1в, 2а,2б,3а,6а,8б-7 классов

Равен среднешкольному-3б,4а,6б,7б,9а,10а-6 классов

Выше среднешкольного-1б,4б,5а,5б,7а,8а,9б,10б,11-9 классов

**Анализ уровня воспитанности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | класс | Параметры диагностики |
| Гуманностьв отнош. к окруающ. | Вежли-вость | Духовностьстремлениек прекрасн | Трудлю-бие | Физическаякультура | Бережливость | Честность | Активность | Любознательн. | Дисциплинированность | Ср. балл. |
| 1 | 1а | 4 | 4,2 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 3,7 | 4 |
| 2 | 1б | 4,6 | 4,7 | 4,1 | 4,3 | 4,8 | 4,5 | 4,4 | 4 | 4,3 | 4 | 4,4 |
| 3 | 1в | 3,4 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,1 | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 3,2 |  |
| 4 | 2а | 4,4 | 4,4 | 3,4 | 4,1 | 4,7 | 4,5 | 4 | 4,4 | 3,9 | 4,1 | 4,2 |
| 5 | 2б | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 3,9 | 4,3 | 4,1 | 4,5 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,2 |
| 6 | 3а | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4 | 3,9 | 4 | 4,2 |
| 7 | 3б | 4,6 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 4,3 |
| 8 | 4а | 4,4 | 4,6 | 4,1 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,2 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4,3 |
| 9 | 4б | 4,4 | 4,7 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,5 |
| 10 | 5а | 4,9 | 4,9 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,9 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 |
| 11 | 5б | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,7 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 12 | 6а | 4,3 | 4,5 | 3,8 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 3,6 | 3,6 | 4,2 | 4,2 |
| 13 | 6б | 4,2 | 4,3 | 3,9 | 4,0 | 4,6 | 4,7 | 4,1 | 4,3 | 4 | 4,1 | 4,3 |
| 14 | 7а | 4,6 | 4,6 | 4,2 | 4,3 | 4,6 | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 4,7 |
| 15 | 7б | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,6 | 4,6 | 4,7 | 4,4 | 4,3 | 3,7 | 4,0 | 4,3 |
| 16 | 8а | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,8 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,4 | 4,5 |
| 17 | 8б | 4,2 | 4,1 | 3,9 | 4,2 | 4,2 | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 3,8 | 3,9 | 4,1 |
| 18 | 9а | 4,3 | 4,3 | 4 | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| 19 | 9б | 4,8 | 4,9 | 4,5 | 4,9 | 4,5 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 5 | 4,8 |
| 20 | 10а | 4,4 | 4,5 | 4 | 4,7 | 4 | 4,7 | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 4,6 | 4,3 |
| 21 | 10б | 4,6 | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| 22 | 11 | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,8 | 5 | 4 | 5 | 4,1 | 4 | 4,5 |
| Ср балл | Текущий уч.год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предыдущий уч.год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Общий показатель уровня воспитанности школьников в 2020-2021учебном году составил 4,3 балла (в 2019-20120 учебном году -4,0 балла).

.Классным руководителям рекомендуется использовать показатели диагностики УВ, анализа. Ориентироваться на данные мониторинга в планировании и осуществлении воспитательной работы, активнее использовать психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, школьную СПС.

**Общий показатель воспитательного процесса в школе**

Диагностика показывает положительную роль процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает.

 Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший год поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

 Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Профилактика вредных привычек, сохранения здоровья учащихся.

 В современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми. Исходя из выше изложенного, необходимы решить следующие

**воспитательные задачи на 2021-2022уч. год:**

 Воспитательная работа в школе в будущем году должна строиться с учётом целей и задач воспитания и социализации обучающихся на основе стандартов второго поколения. Исходя из этого, воспитательная работа будет продолжена по тем же направлениям, что и в предыдущем учебном году:

**- воспитание познавательной деятельности,**

**- патриотическое воспитание,**

**- нравственное воспитание,**

**- художественно-эстетическое воспитание,**

**- физкультурно- оздоровительное и экологическое воспитание,**

**- проектная деятельность,**

**-внеурочная деятельность**

**-трудовое воспитание.**

**Цель воспитательной работы в 2021-2022 учебном году:**

-способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

**Задачи воспитательной работы:**

1.Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников через организацию работы МО классных руководителей.

2.Формирование способности к духовному-нравственному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания.

3.Развивитие эстетических и этических потребностей, ценностей и чувств учащихся.

4.Продолжать работу по усовершенствованию системы ученического самоуправления,

развитию детской организации как основы ученического самоуправления, социализации,

социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

5.Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности ЗОЖ и

здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

6.Развивать трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

7.Продолжать профориентационную работу с целью осознанного будущего выбора.

8. Продолжать сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой

личности обучающихся через активную работу классных родительских комитетов,

вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.

Приложение 1

Результаты

участия обучающихся МОУ «СОШ № 10» рейтинговых конкурсах, олимпиадах **в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Соревнование, конкурсы,олимпиады | место | Уровень(Россия, край, округ) | Ф.И.О. ученика | класс | Ф.И.О. учителя |
| Сентябрь-октябрь |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений | 3 | муниц | Местоева Руслана | 8 | Макрухина И.Н |
| 2 | Конкурс музеев | 3 | муниц |  |  | Кисличенко В.И. |
| 3 | ОЛИМПИАДА | 1 | муниц | Шевцова Есения | 2 | Хвостикова Н.М. |
| 2 | Макагонова Полина | 2 |
| 4 | Олимпиада ПАМЯТЬ ЖИВА | 2 | муниц | Шевцова Есения | 2 | Хвостикова Н.М. |
| 3 | муниц | Бурханова Феруза | 4 | Федюкова В.А. |
| Ноябрь-декабрь |
| 5 | Мы против коррупции | 2 | муниц | Головина Вика | 6 | Макрухина И.Н |
| 3 | муниц | Местоева Руслана | 8 |
|  | Калейдоскоп идей | 1 | муниц | Местоева Руслана | 8 | Макрухина И.Н. |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников | 1 | муниц | Мещерякова Ксения, литература | 8 | Макрухина И.Н. |
| 1 |  | Таиров Аслан | 11 | Латина О.П. |
| 1 |  | Аббасов Харун | 7 |
|  |  | Щеглов Иван | 9 |
|  |  | Зубайруев Иманшапи | 10 |
|  |  | Побединская Аня | 10 |
| 7 | Оформление к новому году образовательного учреждения | Сертификат участия | муниц |  |  | Коллектив школы |
| 8 | Подрост | 1 | муниц | Гармашова Наташа | 10 | Латина О.П. |
| Январь |
| 9 | Учитель года. Дебют | 1 | муниц | Иванова Ирина Владимировна |  | Макрухина И.Н.Джиоева Н.З.Сердюкова О.И. |
| Февраль-март |
| 10 | Подрост | 3 | муцин | Гормашова Наташа | 10 | Латина О.П. |
| 11 | Дети и книги | 2 | муниц | Побединская Аня | 10 | Гриценко Е.В |
| 12 | Класс | 1 | муниц | Афанасенко Аня | 8 | Гриценко Е.В |
| 1 | муниц | ЖадановаАрина | 8 | МакрухинаИ.Н. |
| 13 | Живая классика | 2 |  | ГриценкоСофья | 9 | Макагонова Н.М |
| 14 |  | 1 |  | ПобединскаяАня | 10 | Гриценко Е.В |
|  |  | 1 |  | Сердюкова Арина | 5 | Гриценко Е.В. |
| 15 | Лидер | 3 | муниц | ГриценкоСофья | 9 | Иващенко А.С. |
| 16 | Отечество | 3 | муниц | Джангирова Софья | 10 | Латина О.П. |
| 17 |  | 3 | муниц | Побединская Аня | 10 | Латина О.П. |
| 18 | Олимпиада младших школьников | 3 | муниц | Батовская Елезавета, математика | 4 | Федюкова В.А. |
| Апрель-май |
|  | Весенняя капель | 3 | муниц | Дроздов Миша | 3 | Дубинкина Г.Н |
|  |
| 19-21 | УПБ | 1 | муниц | Побединская Аня | 10 | Макрухина И.Н. |
| 3 | муниц | Маддинов Микайил | 9 | Галда Е.Н. |
| 3 | муниц | Гармашова Наталья | 10 | Галда Е.Н. |
| 21-25 | И внуки восславят радость Победы | 2 |  | Цекалов Андрей | 5 | Щеглов Г.И. |
| 3 |  | Щеглов Захар | 7 |  |
| 3 |  | Греков Степан | 7 |  |
| 3 |  | Щеглов Илья | 7 |  |
| 2 |  | Щербаков Роман | 5 | Щербакова Н.В.Наконечный М.Е. |
| 26-28 | Закон дорог уважай | 3 |  | Команда |  | Ивщенко А.С. |
| 3 |  | Косинова Вероника(фигурное вождение) | 4 |
| 3 |  | Косинова Вероника(Знатоки ПДД) | 4 |