Протокол № 3

заседания педагогического совета от 16 января 2024 года

Всего членов педсовета - 31

Присутствовали – 30

Отсутствовали –1

Приглашённые – нет

Повестка дня:

1.«Профилактика буллинга в образовательном учреждении**»** (заместитель директора по ВР Пшеничная И. В.)

2. Утверждение ПОЛОЖЕНИЯ об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности и ПОЛОЖЕНИЯ об этике общения в учебном профиле VK - мессенджера (заместитель директора по УВР Косинова Ю. П.

**По первому вопросу** слушали заместителя директора по ВР **Пшеничную И. В**. , которая сказала, что практически в каждом образовательном учреждении есть обучающиеся, которые становятся объектом открытых насмешек, унижений. Школьная травля не является чем-то уходящим и преходящим: боль и унижение часто продолжаются по нескольку лет, а то и до окончания школы. Самое главное, что проблема в том, что в группе риска может оказаться практически любой ребенок, взрослый (педагог). Что же это за явление, в котором обучающегося называли раньше «не такой как все», «чужой», а теперь жертвами буллинга? Школьный буллинг отличается своей жестокостью, непримиримостью. Буллинг не происходит, когда два человека с одинаковыми физическими возможностями часто спорят или борются, когда подзадоривание происходит в дружеской форме. Буллинг всегда имеет цель, затравить жертву, вызвать страх, унизить.Ирина Валериевна напомнила причины возникновения буллинга в образовательном учреждении и остановилась подробно на методах профилактики буллинга для педагогов. (Материал прилагается).

**Выступили:**

**- Михайленко И. Н**., педагог – психолог. Ирина Николаевна рассказала о том, что ситуация в мире и обществе вызывает у родителей все большую тревогу. Подростковые суициды, наркомания, педофилия, травля в школе, опасные группы в сети, экстремальные увлечения… Еще несколько лет назаднам казалось, что стреляющий по одноклассникам и нападающий на учителя подросток – это «не про нас». Но, увы, теперь и мы сталкиваемся с подобными вещами. Быть готовым ко всем этим опасностям стало необходимостью. Как защитить своего ребенка? Как, не запугивая, подготовить его к возможным опасным ситуациям? Как растить детей, чтобы в будущем они не стали жертвами насилия? (Материал прилагается)

- **Иващенко А. С.,** социальный педагог, обратила внимание присутствующих на то, что актуальные проблемы сегодняшнего дня – жестокость и агрессивность несовершеннолетних, безнадзорность и зависимое поведение подростков – являются следствиями проблемы насилия над детьми. Источниками насилия для детей и подростков часто являются их сверстники, родители или родственники, соседи, случайные знакомые, педагоги или воспитатели, а также школа как социальный институт. Однако ситуации насилия взрослыми в школе и семье, жестокого обращения в детской среде чаще всего отрицается и умалчивается по принципу, чтобы «сор не вышел из избы». Обнаруживается несостоятельность педагогических кадров, родителей, иных структур в совладении с насилием несовершеннолетних. Конфликты – это часть нашей жизни. Конфликты могут сопровождаться агрессией, враждебностью, соперничеством, трениями. Но сами по себе они не создают условия для возникновения булинга. В ученических классах речь часто идет о власти и влиянии, в результате которых возникают группировки и несправедливые отношения. Отдельные случаи проявления грубости и наглости получают «место» для стабильной реализации. Если на такие инсценированные конфликты не обращают внимания и не прорабатывают, то из них может развиться буллинг. Важной причиной возникновения буллинга является отсутствие внимания к его проявлениям и обоснованного беспокойства по этому поводу.

Все работники школы ломают голову над тем, каким образом возможно снизить агрессивное поведение школьников, начиная со школьников младших классов. Одной из самых трудноразрешимых проблем для педагогического персонала школы является проблема формирования у детей толерантного сознания, гуманного отношения к людям, стремление регулировать конфликтные ситуации или умение их избегать. Педагогам нужно создавать в учреждении полную нетерпимость к любым актам насилия. При этом крайне важно осуществлять наблюдение за всеми возможными местами свершения буллинга, это могут быть холлы, комнаты отдыха, столовые и пр. Кроме того крайне важную роль играет проведение соответствующей воспитательной работы в классах, используя режим свободной дискуссии. Анастасией Сергеевной были предложены рекомендации учителям – предметникам, классным руководителям, родителям для решения данной проблемы. (Материал прилагается)

Голосование:

За –31

Против – 0

**Решили:**

1. Учителям – предметникам, классным руководителям использовать в работе рекомендации для решения данной проблемы (постоянно).

2. Классным руководителям провести классные родительские собрания для ознакомления родителей с предложенными рекомендациями (январь 2024г).

3. Классным руководителям 1-11 классов провести классные часы по решению проблемы на уровне класса, школы (январь, 2024г)

**По второму вопросу** слушали заместителя директора по УВР Косинову Ю. П., которая напомнила, что мы используем в работе информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и учебный профиль VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности. Для этого необходимо утвердить два положения, касающихся платформы «Сферум» и ПОЛОЖЕНИЯ об этике общения в учебном профиле VK – мессенджера.

**Выступили:**

- Наконечный М. Е., ответственный за информатизацию в школе. Максим Евгеньевич сказал, что он назначен приказом Администратором, который обеспечивает совместную работу администрации, сотрудников, учащихся и их родителей (законных представителей). Групповой чат создается по инициативе педагогического коллектива школы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников для оперативной связи (получения информации от администрации и педагогов школы и решения организационных вопросов). В целях эффективного функционирования чата педагог школы будет являться модератором данного чата, следить за порядком общения между его участниками и вовремя удалять негативную и избыточную информацию. В состав чата участники включаются только по собственному желанию. Если во время переписки в чате ситуация выходит из-под контроля, участники нарушают правила общения, модератор чата должен напоминать о правилах общения. Модератор чата вправе заблокировать участника чата, который более трех раз нарушил правила общения в чате, на срок до одного месяца.

Голосование:

За –31

Против – 0

**Решили:**

1. Утверждить ПОЛОЖЕНИЕ об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности и ПОЛОЖЕНИЕ об этике общения в учебном профиле VK - мессенджера

Председатель педагогического совета Журавлёва И. А.

Секретарь Макагонова Н. М.