**Анализ воспитательной работы по МОУ «СОШ №10» за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, любящей свою Родину и уважающей её традиции.

Педагогическим коллективом решались следующие **воспитательные задачи:**

Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС нового поколения;

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Организация психологического сопровождения воспитательного процесса:**

Для оценки результативности воспитательной работы были проведены следующие обследования:

«Психологическая готовность учащихся к школьному обучению». Социальное теститерование.

Сентябрь 2022 Цель: выявление учащихся с низким уровнем адаптации и определение дальнейших направлений работы с ними.

«Адаптация учащихся 1-х,5,10 классов к школьному обучению».

Октябрь 2022г. Цель: выявление учащихся с низким уровнем адаптации и определение дальнейших направлений работы с ними.

«Профессиональная направленность учащихся 9 – 11 классов».

Декабрь 2022г. Цель: оказание психологической помощи учащимся при выборе профессии.

Анкетирование «Я и вредные привычки».

Январь 2023г. Цель: выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя и курению, определение дальнейших направлений работы с ними.

Анкетирование учащихся 8 –11 классов. «Ученическое самоуправление. Работа Совета Старшеклассников».

Февраль2023. Цель: определение эффективности существующей системы школьного самоуправления и коррекция работы.

«Психологическая готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации».

Ноябрь2022,март-май 2023г. Цель: выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, оказание психологической помощи учащимся в подготовке к экзаменам

Диагностика психологического климата в ученическом коллективе.

Февраль 2022г Цель: изучение морально-психологического климата в ученическом коллективе.

Диагностика индивидуальных особенностей одаренных учащихся 4-х классов.

Сентябрь, апрель 2022-2023 .Цель: выявление личностных особенностей учащихся для корректировки работы на развивающих занятиях.

Диагностика учащихся на индивидуальном обучении детей-инвалидов.

Сентябрь –май 2022-2023. Цель психологическое сопровождение детей, находящихся на индивидуальном обучении, детей-инвалидов.

Ряд опросов и анкетирование по классам.

Проведенные исследования позволили лучше узнать индивидуальные особенности воспитанников, стиль работы каждого классного руководителя, скорректировать цели, задачи, формы и методы воспитательной работы классных руководителей, дополнить их конкретными мероприятиями, применить принцип дифференцированного подхода к воспитанию с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Всего в школе 22 класса. Большинство классных руководителей имеют опыт работы .С начинающими классными руководителями ведется дополнительная индивидуальная работа, им оказывается методическая помощь опытными коллегами и руководителями методобъединений.

Воспитательная работа в школе проводится в двух основных направлениях: воспитательная работа в классе, дополнительное образование. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: военно-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и профориентационное.

**Организация воспитательного процесса КТД**

Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

-День знаний

-День учителя

-День пожилого человека

-День матери

-Новогодние праздники

-Конкурсы к 23-февраля,утренники к 8 марта

-Вахта памяти ко Дню Победы

-Последний звонок

-Выпускные вечера

Анкетирование показало, что организация и участие в них нравится детям, так как дают возможность им проявить свои способности. Грамотно проведенные мероприятия, организованные классными руководителями ,позволили вовлечь в проведение и участие в мероприятиях практически 100%учащихся

**Патриотическое воспитание**

В основе концепции воспитательной работы МОУ «СОШ №10» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе классных руководителей, клубов по интересам является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: члены кружка «Музейное дело» ( учащиеся 8-11-х классов) готовят и проводят экскурсии в Зале Боевой и Трудовой Славы., участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционными стали проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы: инсценированная патриотическая песня, конкурс боевых листков, спортивные состязания и т.д..(по отдельному плану). В рамках празднования 78 годовщины Победы каждый класс участвовал в поисковой работе. Результатами поисковой работы стало пополнение материалов для Книги Памяти, участие в юнармейском движении.

Рейтинг участия в мероприятиях патриотической направленности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День села** | **Вахта памяти** | **Месячник оборонно-массовой работы** | **Экскурсии в школьный музей** | **Муниципальные конкурсы** | **Спортивные мероприятия, мероприятия по ПДД** |
| 1а |  | + | + | + | + | + |
| 1б |  | + | + | + | + | + |
| 2а |  | + | + | + | - | + |
| 2б |  | + | + | + | + | + |
| 2в |  | + | + | + | + | + |
| 3а |  | + | + | + |  | + |
| 3б |  | + | + | + | + | + |
| 4а |  | + | + | + | + | + |
| 4б |  | + | + | + | + | + |
| 5а |  | + | + | + | + | + |
| 5б |  | + | + | + | + | + |
| 6а |  | + | + | + | + | + |
| 6б |  | + | + | + | + | + |
| 7а |  | + | + | + | + | + |
| 7б |  | + | + | + |  |  |
| 7в |  | + | + | + | + | + |
| 8а |  | + | + | + | + | + |
| 8б |  | + | + | + | + | + |
| 9а |  | + | + | + | + | + |
| 9б |  | + | + | + | + | + |
| 10 |  | + | + | + | + | + |
| 11 |  | + | + | + | + | + |

**Здоровьесбережение**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике ДТТ – сентябрь

- Месячник по профилактике туберкулёза – октябрь

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь

- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь

- Месячник здоровья – апрель

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются следующие формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках ,оздоровительная работа в летний период, соблюдение норм СанПина.

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Проведение профилактических осмотров детей.

2. Проведение диспансеризации, медосмотра работников школы, учащихся.

3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

4. Работают спортивные секции

5.Проводится сезонная вакцинация

6. Ежегодно принимается участие в спортивных соревнованиях

7. Проводится ежегодное тестирование на предмет приема наркотических препаратов учащимися.

8.Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах, использование сети ИНТНРНЕТ.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого – педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, специалистов центра «Гармония», беседы.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

**Сравнительный анализ здоровья учащихся дал следующие результаты**

Сравнительный анализ результата медосмотра детей МОУ «СОШ№10» ЗА 3 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество  учащихся | Количество  осмотренных | Количество здоровых детей | Количество детей с патологией | Из них  На  Ф(ЗО) | ГРУППА  ЗДОРОВЬЯ | | | | МЕДГРУППЫ  ДЛЯ  ЗАНЯТИЙ  ФИЗКУЛЬТУРОЙ | | |
| 1 | 2 | 3 | спец | осн | подг | леч |
| 2021 | 368 | 368 | 338(92%) | 30 | - | 341 | 21 | 6 | - | 368 | - | - |
| 2022 | 383 | 383 | 360 (94%) | 23 | - | 358 | 21 | 4 | - | 383 | - | - |
| 2023 | 366 | 366 | 355(97%) | 11 | - | 341 | 21 | 4 | - | 366 | - | - |

Родители были уведомлены об отклонениях в здоровье, направлены к детскому врачу. Отдельным детям рекомендовано санаторно-курортное лечение.

**Сравнительная таблица по количествудетей,прошедших санаторно-курортное лечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| - | 2 | 1 |

Диагностика, анализ состояния здоровья учащихся по результатам изучения внутришкольной медицинской документации, анкетирования, бесед с родителями показывает, что у воспитанников есть отклонения в состоянии здоровья. Поэтому в новом году будет усилена профилактическая работа, кроме того, необходимо вести активную просветительскую работу по организации санаторно-курортного лечения детей, вовлечение их в работу спортивных секций, больше внимания уделять спортивно-массовой работе.

**Работа органов ученического самоуправления**

В этом году продолжена работа Школьного Совета Старшеклассников,ДЮ объединения им. П.К. Сагайдак в который входили представители 9–11 классов. В связи с ограничениями ,связанными короно-вирусной инфекцией, заседания проходили раз в месяц. Наиболее активно работали сектор волонтерства, ребята занимаются социальными проектами, участвуют в РДШ, юнармейском движении.

Удалось централизовать работу секторов. Президент школыГриценко Софья, школьный актив Совета старшеклассников, актив детско-юношеской организации были организаторами учебных и внеклассных мероприятий. Эффективно работают ребята в направлении организации ЛТО. Вожатые , волонтеры провели квесты по профилактике ДТП, ЗОЖ и др. Тем не менее ,проблем в этом направлении воспитательной работы много. Органы ученического самоуправления недостаточно эффективно работают в классах. Предполагается, что продуктивно работать система школьного ученического самоуправления будет не скоро – года через 2-3 – при условии, что младшие и средние школьники привыкнут к ней и вырастут в ее атмосфере, обеспечив таким образом смену и преемственность поколений, а классные руководители систематизируют этот вид работы с классом.

**Развитие дополнительного образования**

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд «Милосердие», отряд «Эколог», «Патриот», отряд «ЮДМ», отряд «Юный пожарный», при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления имени П. К. Сагайдак.

В рамках дополнительного образования для развития творческих, спортивных и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают следующие кружки и секции:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **класс** | **День недели**  **время** | **Название** | **Учитель** | **Кабинет** | **Кол-во**  **учащихся** |
|  | 5-8 | ПН.  16-00-17-00  СР.ПТ  15-00-16-00 | Баскетбол | Кисличенко В.И. | Новый спортзал спортплощадки | 15 |
|  | 5-9 | ВТ.  15-00-17-00  ЧТ.  15-00-17-00 | Художественное выпиливание | Щеглов Г.И. | мастерская | 15 |
|  | 9-11 | ВТ.  15-00-17-00 | Краеведение Ставропольского края | Латина О.П. | Точка Роста | 15 |
|  | 8-11 | ВТ. ЧТ.  15-00-16-00 | Волейбол | Щербакова Н.В. | Спортзал | 15 |
|  | 2-4 | СР .ПТ.  16-00-17-00 | ЮИД | Иващенко А.С. | «Точка роста» | 15 |
|  | 8-11 | ПН.ПТ.  15-00-17-00 | Музейное дело | Кисличенко В.И. | К№26 | 20 |
|  | 7-11 | ПН.  15-00-16-00 | Вокал | Сердюкова О.И. | К№27 | 20 |
|  | 2-4 | ВТ.  15-00-16-00 | Танец | Сердюкова О.И. | Акт. зал | 15 |
|  | 3-е | ЧТ 13.20-14.00 | Игры народов России | Щербакова Н.В. | Новый спортзал спортплощадки | 30 |
|  | 2-е | ВТ 13.20-14.00 | Кнопочки | Сердюкова О.И. | Актовый зал | 30 |
|  | 3-4 | ПН.ЧТ.  13.40-14-20 | Веселые нотки | Сердюкова О.И. | Акт. зал | 40 |

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в начальных классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками: «Тропинка к своему Я», «Кнопочки», «Планета здоровья», «Веселые нотки». Кроме того, в сельском ДК, филиале Школы искусств, филиале ДЮСШ с.Сотниковского заняты 95% обучающихся.

**В 2022-2023 году заметно улучшилась результативность допобразования**

**Мониторинг призовых мест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 49 | 52 | 54 |

Однако популярность допобразования падает, так как на низком уровне находится просветительская работа. Необходимо вести диалог с родителями, используя возможность родительского лектория, общешкольных родительских собраний.

**Занятость учащихся в работе школьных объединений**

Все запланированные мероприятия на 2022 – 2023 учебный год были выполнены, несмотря на то, что происходило это в условиях ограничения из-за распространения вирусной инфекции. Ребята принимали активное участие в жизни детской организации. Начало учебного года мы открыли замечательным праздником «Здравствуй, школа!», который позитивно настроил детей на творческую, активную и плодотворную работу на весь учебный год.

В этом году численность детей детской организации составила 257 человека, в возрасте от 7 – 14 лет.

В этом учебном году мы работали по таким направлениям как:

- ЮИД;

- ДЮП;

- Милосердие;

- Сюрпризники;

- Вожатый;

- Пресс – центр.

Детско - юношеская организация работает по программе «Мы вместе», которая должна помочь разновозрастным детям обнаружить чувство атмосферы целостности. У младших подростков интенсивно формируется самосознание, интеллект, усиливается любознательность, развивается инициативность и самостоятельность. Некоторые ребята в нашем объединение проявили яркие организаторские способности, они входят в состав актива ДЮО. Командир ДЮО выбран большинством количества голосов на Выборах, хорошо справляется со своими обязанностями, благодаря ему и Активу ДЮО самоуправление в объединение проходит на должном уровне. Работа строится на основе коллективных творческих дел, которые планируются вместе с детьми и в соответствии с принятыми направлениями программы.

Жизнь в ДЮО яркая и насыщенная, она состоит из совместного творчества детей и взрослых, игр, конкурсов, познавательных программ, праздников, которые создают в школе атмосферу радости.

***Цель работы*:**

Воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

***Задачи:***

1. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

2. Стимулирование познавательной деятельности активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду

3. Воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважение к истории и культуре своей страны, формирование активной жизненной позиции.

4. Совершенствование и углубление школьной системы ученического самоуправления, шефской работы с младшими школьниками

*Доброй традицией стало ежегодное проведение*:

-линейки, посвященные «Первому сентября», которые стали праздником не только для учащихся, но и для села. Эти зрелищные представления готовят дети, классные руководители, учителя.

Атмосфера творчества сложилась в таких мероприятиях эстетического цикла как День матери, День учителя, , конкурсах, посвященных 76 годовщине Великой Победы. Здесь царил дух артистизма, высокого художественного вкуса. В этой связи были задействованы внутри школьные и внешние условия воспитания.

Работа в начальной школе основана на удовлетворении познавательных интересов ребенка и формирование его творческих способностей. И все мероприятия в полной мере отвечали этим требованиям. Особенно удачными можно назвать : «Осенние поделки», конкурс-выставка «Лучики – природы», конкурсы рисунков и стихов. Удалось систематизировать работу органов самоуправления, сделать работу интересной и содержательной.

Провели общие сборы детско – юношеской организации, каждый месяц проводилась учеба «Актива», принимали участие в работе объединениях РДШ, Юнармия. В течение года велась диагностика работы.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Одной из задач в этом году была повышение эффективности работы по гражданско – патриотическому воспитанию.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма организовалась в тесном сотрудничестве с районным УВД и инспектором КДН.

В целях профилактики детского дорожного травматизма организована работа отряда «ЮИД», в августе – сентябре проводилась операция «Внимание, дети!», полностью реализован план мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток ,загадок учитываются возможности , способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице ,которые они получали на занятиях , экскурсиях, консультациях , во время бесед.

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и секций - это вокальная группа «Сияние», танцевальный кружок «Кнопочки». Участники вокальной и танцевальной групп принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты ко Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) общесельских мероприятия и в городских, краевых конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол», «Баскетбол».

В некоторых внеклассных мероприятиях, организованных руководителями допобразования, с удовольствием принимают участие и родители Этот опыт необходимо обобщать и распространять.

**Организация работы с родителями**

За последние годы накоплен богатый опыт взаимодействия с семьей. В школе поддерживается тесная связь с родителями через классные и общешкольный родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

сотрудничество родителей и педколлектива школы;

ответственность родителей и коллектива школы за резуль­таты воспитания детей;

взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их за­интересованность, но и социально-психологическую совмести­мость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

1)изучение семей учащихся

2)педагогическое просвещение родителей

3)участие родителей в подготовке и проведении КТД

4)индивидуальные тематические консультации с родителями.

Эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях. Следует отметить выросшую творческую активность родителей не проявляют, которые принимают участие во всех творческих мероприятиях, организованных классными руководителями: «Мир профессий»-4акл., «Мамин праздник»1-4 кл., выпускные вечера - 4, 9, 11кл и т.д. В школе разработана и реализуется программа «Семья», в соответствии с которой успешно проведены: Родительская неделя (изучение семьи и ее родословной), часы откровенного разговора, совместные спортивные мероприятия (учителя, дети, родители), концерты, утренники для родителей, классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви, семейных ценностей, конкурсы писем: «Письмо Солдату», «Мамины руки», «Об отце говорю с уважением», тематические консультации для родителей школьного психолога. Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей.

Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы и учебников. Следует отметить, что в прошедшем учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. огромную работу проводил общешкольный родительский комитет. В 2022-2023 учебном году заседания родительского комитета, родительские собрания носили консультативный характер, на них рассматривались вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, помощь малообеспеченным семьям. Темы родительских собраний касались безопасности детей в различных жизненных ситуациях. Классными руководителями разработаны Памятки для родителей.

Однако необходимо активизировать работу семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

**Состояние работы с подростками и семьями «группы риска»**

С целью улучшения качества воспитательной работы в школе ежегодно проводится изучение контингента учащихся. Повышенного внимания требуют неблагополучные семьи (их в школе 2, на учете в «Гармонии»-6), неполные семьи (135). Дети из таких семей зачастую не получают достаточного внимания со стороны родителей и старших родственников, предпочитают проводить свой досуг в компании сверстников, что не всегда положительно влияет на формирование личности. Дети из неблагополучных семей, к сожалению, часто пополняют ряды «трудных» учащихся.

В 2022-2023 учебном году с целью усиления контроля над поведением учащихся «группы риска» работа с инспектором по делам несовершеннолетних была продолжена: проводились профилактические беседы с родителями Пшеничной Дарьи, Шукаева Данила. Особой проблемой для школы в деятельности по профилактике являются дети из цыганских семей .Добиться посещения школы крайне трудно, родители на контакт не идут. Школьному психологу необходимо больше внимания уделять учащимся «группы риска», проводить тренинги беседы, мотивируя учеников на учебу, хорошее поведение, классным руководителям вести индивидуальную работу с детьми из семей «группы риска».

Дети, потерявшие одного из родителей, – опекаемые сироты (таких в школе 5, из них состоят на учете в районной службе опеки 5) –нуждаются в постоянном контроле со стороны педагогов. Необходимую помощь (социальную и психологическую) ребята всех этих групп получают, в частности, со стороны заместителя директора по воспитательной работе Радиной И.В., социального педагога Иващенко А.С. и школьного психолога Михайленко И.Н. С участием школьной психологической службы, в школе прошел ряд мероприятий в помощь педагогам и родителям сложных детей, например, консультации для родителей «Проблемы подросткового периода», «Формирование ЗОЖ детей в руках взрослых и родительское собрание «Готовность родителей к кризисам своих детей». Проводятся индивидуальные консультации для детей и родителей, организовывается летний труд и отдых.

Важное место в системе работы педагогического коллектива занимала ранняя профилактика. Психолог и педагоги изучали склонности, черты характера детей, их взаимоотношения в семье. В школе имеется банк данных на детей и семей, находящихся в социально опасном положении. На каждого ученика заведена социально-педагогическая карта. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении заведен паспорт. Реализован совместный план работы зам.директора по воспитательной работе, психолога и классных руководителей по работе с такими семьями. Однако, по итогам учебного года с профилактического учёта были сняты 4 обучающихся, поставлен 1, совершивший правонарушение. С этими ребёнком, семьёй проводится индивидуальная работа.

**Результаты деятельности следующие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учета** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Педагогический учет | 0 | 4 | 1 |
| Учет в ОДН | 0 | 4 | 1 |

На 01.01.2021г. на профилактическом учете в КДН состояло 0 человек. Семей в социально-опасном положении было 4.

В течение года данные менялись. В результате на 01.01.22 г. на учете в КДН состоит 0 детей. На учете в СОП- 4 семьи, прибавилось 0.

Благодаря работе социальных служб и контролю за семьями со стороны социального педагога школы, классных руководителей, дети остаются в семье законных родителей. В настоящее время дети из этих семей регулярно посещают занятия. Родители идут на контакт с классным руководителем и социальным педагогом школы.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа является образовательным центром села. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (центр села), в окружении находятся: детская школа искусств, детская сельская библиотека, сельский дом культуры. Это позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к школьным секциям и кружкам по интересам.

**Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения социума | дата | |
| **2021-2022** | **2022-2023** |
| филиал ДШИ | 19/5,7 | 5/1,5 |
| ДЮСШ с. Сотниковское | 30/2,1 | 60/18 |
| Кружки ЦДО | 15/4,5 | 15/5 |
| Кружки ДК | 48/14,4 | 40/12 |
| Другие | 35/10,5 | 42/12,6 |
| ВСЕГО | 147/44,1 | 162/49 |
| Всего допобразованием занято 95% обучающихся |  |  |

В 2022-2023 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:

Благодарненская районная молодежная администрация.

Сельская администрация.

Управление образованием и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа

Ставропольского края.

Информационный - методический отдел муниципального казённого учреждения.

ОУУП и ДН отдела МВД по Благодарненскому району.

МКОУ ДОД «Дом детского творчества».

МАОУ ДОД «Детская школа искусств».

ДЮСШ с. Сотниковское.

ГБУСО «Благодарненский центр социального обслуживания населения».

МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования».

**Уровень воспитанности МОУ «СОШ №10» в 2022-2023 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | класс | Параметры диагностики | | | | | | | | | | |
| Гуманность  в отнош. к окруающ. | Вежли-  вость | Духовность  стремление  к прекрасн | Трудлю-  бие | Физическая  культура | Бережли  вость | Честно  сть | Актив  ность | Любозна  тельн. | Дисциплин  ированно  сть | Ср. балл. |
|  | 1а | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | **4,3** |
|  | 1б | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | **3,7** |
|  | 2а | 4,5 | 4,7 | 4,2 | 4,3 | 5 | 4,1 | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 4 | **4,2** |
|  | 2б | 4,5 | 4,6 | 4,1 | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 4,0 | 3,9 | 4,3 | **4,3** |
|  | 2в | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 4 | 4,3 | 3,3 | 3,1 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | **3,7** |
|  | 3а | 4,3 | 4,5 | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4 | **4,2** |
|  | 3б | 4,1 | 4,3 | 3,8 | 4,3 | 4,6 | 4,1 | 4,2 | 4,8 | 4 | 4 | **4,3** |
|  | 4а | 4,1 | 4,1 | 3,8 | 4,0 | 4,4 | 4,2 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 4,1 | **4,0** |
|  | 4б | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 4,0 | 3,7 | 4,7 | **4,3** |
|  | 5а | 4,7 | 4,7 | 4,4 | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,6 | **4,6** |
|  | 5б | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 3,9 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | **3,9** |
|  | 6а | 4,4 | 4,5 | 3,7 | 4,2 | 3,9 | 3,7 | 4,4 | 4,0 | 3,6 | 4,1 | **4,1** |
|  | 6б | 4,9 | 5 | 4,5 | 4,9 | 4,5 | 4,9 | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | **4,6** |
|  | 7а | 4,9 | 4,8 | 4,9 | 4,7 | 4,8 | 5 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 4,5 | **4,8** |
|  | 7б | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,8 | **4,6** |
|  | 7в | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4 | 4,5 | 4,2 | 4 | 4,4 | 4,4 | 4,9 | **4,8** |
|  | 8а | 4,2 | 4,4 | 3,7 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | **4,2** |
|  | 8б | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 4,2 | 4,8 | 4,9 | 4,2 | 4,5 | 4,2 | 4,3 | **4,4** |
|  | 9а | 4,6 | 4,4 | 3,7 | 3,9 | 4,7 | 4,2 | 4 | 4,3 | 4 | 4 | **4,1** |
|  | 9б | 4,5 | 4,5 | 4,0 | 4,5 | 4,7 | 4,7 | 4,5 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | **4,4** |
|  | 10 | 4,4 | 4,9 | 4,4 | 4,9 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,7 | 4,8 | **4,7** |
|  | 11 | 5 | 5 | 4,8 | 5 | 4,9 | 5 | 5 | 4,9 | 4,8 | 5 | **4,9** |
| Ср.балл  2022-2023 | ТЕКУЩИЙ УЧ.Г | **4,4** | **4,5** | **4,1** | **4,3** | **4,5** | **4,4** | **4,2** | **4,2** | **4,1** | **4,3** | **4,3** |
| Ср балл  2021-2022 | ПРЕДЫДУЩИЙ  УЧ.Г | **4,4** | **4,1** | **3,9** | **4,2** | **3,7** | **4,8** | **4,3** | **4,7** | **4,2** | **4,3** | **4,3** |

Общий показатель уровня воспитанности школьников в 2022-2023 учебном году составил 4,3 балла (в 2021-2022 учебном году -4,3балла).

Классным руководителям рекомендуется использовать показатели диагностики УВ, анализа. Ориентироваться на данные мониторинга в планировании и осуществлении воспитательной работы, активнее использовать психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, школьную СПС.

**Общий показатель воспитательного процесса в школе**

Диагностика показывает положительную роль процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший год поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Профилактика вредных привычек, сохранения здоровья учащихся.

В современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми.

Приложение 1

Результаты

участия обучающихся МОУ «СОШ № 10» в рейтинговых конкурсах, олимпиадах в 2022-2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Соревнование, конкурсы,  олимпиады | место | Уровень  (Россия,  край,  район) | Ф.И.О. ученика | класс | Ф.И.О. учителя |
| Сентябрь-октябрь-ноябрь | | | | | | |
| 1 | Фестиваль детского творчества «Звёздный калейдоскоп» | 3 | мун | Рубашкина Даша  Дьяченко Ксения  Щеглов Иван  Шамина Диана  Щербаков Роман |  | Иващенко А.С.  Сердюкова О.И. |
| 2 | Водный конкурс | 2 | мун | Джалилова Альфия | 8 | Латина О.П. |
| 3 | Открытия-2030 | 3 | мун | Чмыхова Мария | 8 | Латина О.П. |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников | Побед. | мун | Батовская Вика-  обществознание | 11 | Герасименко А.Ю. |
| 5 |  | побед | мун | Батырова Алена  -экономика | 10 | Герасименко А.Ю. |
| 6 |  | Побед. | мун | Щеглов Иван - экология | 11 | Галда Е.Н |
| 7 |  | побед | мун | Аримгамзаева Саният-география | 10  11  10 | Латина О.П. |
| 8 |  | побед | мун | Гриценко Софья-  Иностранный яз  Русский яз  Экономика | 10 | Наконечный М.Е.  Макагонова Н.М.  Герасименко А.Ю. |
| 9 |  | Призёр | мун | Абдулова Алия- литература  биология | 8 | Макагонова Н.М.  Галда Е.Н. |
| 10 |  | Побед. | мун | Сердюкова Арина - литература | 7 | Гриценко Е.В. |
| 11 |  | побед | мун | Греков Степан - литература | 9 | Иванова И.В. |
| 12 |  | Побед. | мун | Маддинов Микайил-иностранный язык  Экология  Биология | 11 | Наконечный М.Е.  Галда Е.Н. |
| 13 |  | Побед. | мун | Гриценко Софья-  История  Обществознание | 11 | Герасименко А.Ю. |
| 14 |  | побед | мун | Батырова Алёна-русский язык | 10 | Макрухина И.Н. |
| 15 |  | Побед. | мун | Аримгамзаева Саният – русский язык | 7 | Гриценко Е.В. |
| 16 |  | Побед. | мун | Щеглов Иван-география | 11 | Латина О.П. |
| 17 |  | побед | мун | Цекалов Андрей-география | 7 | Латина О.П. |
| Январь-февраль | | | | | | |
| 18 | «Будем Родине служить» | Победители | мун | Самойлов Алексей  Иващенко Роман |  | Кисличенко В. И. |
| 19 | Конкурс рефератов ко Дню защитника Отечества | 3 место | мун | Герасименко Артём | 7 | Герасименко А.Ю. |
| 20 | Конкурс рефератов ко Дню защитника Отечества | Победитель | мун | Сердюкова Арина | 7 | Герасименко А.Ю. |
| 21 | Волейбол МУ ДО «ССШ»  Ко Дню защитника Отечества | Победитель | мун | команда |  | Щербакова Н.В. |
| 22 | Первенство по волейболу | Победитель | мун | команда |  | Щербакова Н.В. |
| 23 | Таланты 21 века | Победитель | мун | Галдин Алексей | 6 | Щербакова Н.В.  Наконечный М.Е. |
|  | | | | | | |
| 24 | Отечество | 2 место | мун | Климченко Константин | 8 | Латина О.П. |
| 25 |  | 3 место | мун | Афанасенко Анна | 10 | Латина О.П. |
| 26 |  | 1 место | Мун | Греков Степан | 9 | Латина О.П. |
| Март-апрель-май | | | | | | |
| 27 | Живая классика | победитель | мун | Сердюкова Арина | 7 | Гриценко Е.В. |
| 28 | Живая классика | Победитель | мун | Греков Степан | 9 | Радина И.В. |
| 29-33 | Лидер | Победитель | мун | Греков Степан | 9 | Иващенко А.С.  Радина И.В. |
| 34 | УПБ  «Бригадир» | Победитель | мун | Батырова Алёна | 10 | Галда Е.Н.  Макрухина И.Н. |
| 35 | УПБ  «Растеневод» | Победитель | Мун | Маддинов Микайил | 11 | Галда Е.Н. |
| 36 | УПБ  «Лесовод» | Победитель | мун | Щеглов Иван | 11 | Галда Е.Н. |
| 37 | Предметная олимпиада по русскому языку  В нач.шкооле | Призёр | мун | Устинова Яна | 4 | Троянова Т.И. |
| 38 | Предметная олимпиада по чтению  В нач.шкооле | Призёр | мун | Уваров Виктор | 4 | Троянова Т.В. |
| 39 | Предметная олимпиада по окружающему миру  В нач.шкооле | Призёр | мун | Шевцова Есения | 4 | Хвостикова Н.М. |
| 40 | Президентские спортивные игры | Победитель | мун | Сборная МОУ «СОШ №10» |  | Щербакова Н.В. |
| 41 | Президентские спортивные игры | Победитель | мун | Пшеничная Дарья | 7 | Щербакова Н.В. |
| 42 | «Звучи, победа!» | Призёр | мун | Сияние |  | Сердюкова О.И. |
| 43 | «Звучи, Победа!» | Призёр | мун | Сердюкова Арина | 7 | Сердюкова О.И. |
| 44 | «Звучит Победа»  Дистанционно  Вокал | Призёр | мун | Сердюкова Арина | 7 | Сердюкова О.И. |
| 45 | «Звучит Победа»  Дистанционно  Художественное слово | Победитель | мун | Сердюкова Арина | 7 | Сердюкова О.И. |
| 46 | Законы дорог уважай-2023 | Призёр | мун | Команда |  | Иващенко А.С. |
| 47 | Законы дорог уважай  «Знаток правил дорожного движения» | Победитель | мун | команда |  | Иващенко А.С. |
| 48 | Законы дорог уважай  «знания основ оказания первой доврачебной помощи» | Призёр | мун | команда |  | Иващенко А.С. |
| 49 | Законы дорог уважай  «Знаток правил дорожного движения» | Призёр | мун | Устинова Яна | 4 | Иващенко А.С. |
| 50 | Законы дорог уважай  «Автогородок» | Призёр | мун | Устинова Яна | 4 | Иващенко А.С. |
| 51 | Махтумкулинские чтения | Призёр | Межрайоннное | Косинов Артём | 10 | Макрухина И.Н. |
| 52 |  | Призёр |  | Климченко Костя | 8 | Герасименко А.Ю. |
| 53 |  | Призёр |  | Греков Степан | 9 | Латина О.П. |
| 54 |  | Призёр |  | Сердюкова Арина | 7 | Гриценко Е.В. |